

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Présent Simple du verbe ÊTRE

Complétez avec les conjugaisons du verbe être en présent simple.

1. Paulette très fatiguée.
2. Les enfants à l'école.
3. Je blond et mince.
4. Nous en vacances.
5. Elle boulangère.
6. Lui, il ingénieur.
7. Vous des bonnes personnes vraiment.
8. Marie, tu chez toi maintenant?
9. Les jours de printemps un peu froids.
10. La maison de campagne en Provence.

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Présent Simple du verbe ÊTRE

Complétez avec les conjugaisons du verbe être en présent simple.

1. Cet homme un artiste très connu.
2. L'hiver, c' froid ici.
3. Tu très mince! Mange un peu plus!
4. La voiture en panne.
5. Sylvie et Anne à la maison.

6. Je content de te voir.

7. Le prof malade.

8. Vous très intelligent!

9. Nous fier de notre fils.

10. Tu triste?

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Présent Simple du verbe AVOIR

Complétez avec les conjugaisons du verbe avoir en présent simple.

1. Jean-Paul une voiture moderne.
2. Tu les cheveux très longs.
3. Claire une nouvelle maison.
4. Les étudiants une heure de Français par semaine.
5. Moi, j' 20 ans.
6. Lui, il 32 ans.
7. Ce livre 300 pages.
8. Nous deux filles.
9. Vous votre passeport ici?
10. Claude de bonnes nouvelles!

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Présent Simple du verbe AVOIR

Complétez avec les conjugaisons du verbe avoir en présent simple.

1. Nos amis n' pas de voiture.
2. Tu n' pas tes livres ici?
3. Nous beaucoup d'amis.
4. Les enfants n' pas de classes aujourd'hui.
5. Excusez-moi, mais je n' pas d'argent.

6. Lui, il beaucoup d'argent.

7. Vous n' pas de maison.

8. Il n' pas d'enfants.

9. Marie et Paul n' pas de passeport.

10. J' soif!

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Verbe Être ou Verbe Avoir?

Complétez avec "sont" ou "ont".

1. Les enfants à l'école.
2. Les chiens faim.
3. Laure et sa sœur contentes.
4. Ils soif.
5. Les chats sous la table.
6. Elles n' pas de faim.
7. Claire et Luc beaucoup d'argent.
8. Les écoles fermées en été.
9. Ils fatigués.
10. Elles ne pas malades.

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Verbe Être ou Verbe Avoir?

Complétez avec "est" ou "a".

1. Il onze heures.
2. Luc faim.
3. Sa mère n' pas à la maison.
4. Il malade.
5. Le chien triste.

6. Monique en retard.

7. Claire n' pas son sac.

8. Le train dix minutes de retard.

9. Il une grande valise.

10. Elle soif.

Exercices de français - French exercises

CONJUGAISONS

Présent Simple

Complétez avec les conjugaisons des verbes entre parenthèses en présent simple.

1. Je (travailler) à la ville.
2. Qu'est-ce que vous (faire) ?
3. Nous (lire) le journal.
4. Qu'est-ce que Paul (faire) ?
5. Il (écrire) une lettre a son ami.
6. Tu (comprendre) l'anglais?
7. Les enfants (parler) Français.
8. Il (traverser) la rue.
9. L'autobus (partir) à 8 heures.
10. La voiture ne (marcher) pas!

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Présent Simple du verbe ALLER

Complétez avec les conjugaisons du verbe aller en présent simple.

1. Le train (aller) de la mairie à la banlieue.

2. Où (aller) -tu?

3. Nous (aller) à Paris.

4. Où (aller) l'autobus 32?

5. Je (aller) au théâtre.

6. Tu (aller) à la gare.

7. Les touristes (aller) à l'hôtel.

8. Cécile (aller) à la poste.

9. Où (aller) -vous?

10. Nous (aller) en France!

Exercices de français - French exercises
CONJUGAISONS

Présent Simple du verbe VENIR

Complétez avec les conjugaisons du verbe venir en présent simple.

1. Nous sommes contents! Notre fils chez nous demain!

2. Luc à midi.

3. Monsieur Dupont à 11 heures.

4. Luc et Marie dans un heure.

5. Le chien ne pas avec nous.

6. Vous avec nous?

7. Claire, tu avec moi?

8. Attendez, je aussi.

9. Elles ne pas au cinéma.

10. D'accord, nous dans une demi-heure.

Imparfait de l'indicatif

» A. Emploi de l'imparfait

L'imparfait de l'indicatif exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons mais qui peut encore se dérouler.

Exemple : *Quand tu étais enfant, tu étais timide.*

L'imparfait est souvent utilisé pour décrire une scène, un paysage.

Exemple : *Le soleil descendait derrière la montagne.*

» B. Terminaisons de l'imparfait

Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont les mêmes pour tous les verbes.

	Les terminaisons	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
je / j'	-ais	aimais	finissais	mettais
tu	-ais	aimais	finissais	mettais
il / elle / on	-ait	aimait	finissait	mettait
nous	-ions	aimions	finissions	mettions
vous	-iez	aimiez	finissiez	mettiez
ils / elles	-aient	aimaient	finissaient	mettaient

Remarque : Certains verbes peuvent s'écrire avec plusieurs *i* successifs, ou avec un *y* suivi d'un *i* !

Exemples : *Nous criions, vous criiez, nous payions, vous payiez.*

» **C. Les auxiliaires** ont une conjugaison spécifique qu'il faut maîtriser car ils permettent de former le plus que parfait de l'indicatif de tous les autres verbes.

Les auxiliaires	<u>avoir</u>	<u>être</u>
je / j'	avais	étais
tu	avais	étais
il / elle / on	avait	était
nous	avions	étions

vous	aviez	étiez
ils / elles	avaient	étaient

Introduction

L'imparfait exprime et décrit des faits et actions dans le passé en soulignant le *déroulement* ou la *répétition* de ceux-ci. C'est le temps du récit, en premier lieu dans la langue écrite.

Quand il était petit, Lucas aimait beaucoup les gâteaux.

Tous les jours, il faisait un gâteau avec son amie Florence.

Pendant qu'il regardait la recette, Florence préparait la pâte.

Ils cuisaient le gâteau puis mangeaient une part au dessert.

Emploi

- description d'une situation, dans le passé

Exemple :

Quand il était petit, Lucas aimait beaucoup les gâteaux.

- description de personnes, commentaire, explication dans le passé

Exemple :

Lucas était un enfant très gourmand.

- action habituelle ou qui se répète dans le passé

Exemple :

Tous les jours, il faisait un gâteau avec son amie Florence.

- actions qui se déroulent simultanément dans le passé

Exemple :

Pendant qu'il regardait la recette, Florence préparait la pâte.

- insistance sur le fait qu'une action dure longtemps dans le passé

Exemple :

Ils cuisaient le gâteau puis mangeaient une part au dessert.

Formation

Pour former l'imparfait, on ajoute les terminaisons suivantes au radical (présent) de la 1^{re} personne du pluriel (ces terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes) :

Personne	Groupe en -er (nous aimons)	Groupe en -ir (nous finissons)	Groupe en -re (nous vendons)
1^{re} personne du singulier	j' <u>aimais</u>	je finiss <u>ais</u>	je vend <u>ais</u>
2^e personne du singulier	tu aim <u>ais</u>	tu finiss <u>ais</u>	tu vend <u>ais</u>
3^e personne du singulier	il/elle/on aim <u>ait</u>	il/elle/on finiss <u>ait</u>	il/elle/ont vend <u>ait</u>
1^{re} personne du pluriel	nous aim <u>ions</u>	nous finiss <u>ions</u>	nous vend <u>ions</u>
2^e personne du pluriel	vous aim <u>iez</u>	vous finiss <u>iez</u>	vous vend <u>iez</u>
3^e personne du pluriel	ils/elles aim <u>aient</u>	ils/elles finiss <u>aient</u>	ils vend <u>aient</u>

Le verbe *avoir* est régulier. Seul *être* est irrégulier à l'imparfait.

Personne	<i>avoir</i>	<i>être</i>
1^{re} personne du singulier	j' <u>avais</u>	j' <u>étais</u>
2^e personne du singulier	tu av <u>ais</u>	tu ét <u>ais</u>
3^e personne du singulier	il/elle/on av <u>ait</u>	il/elle/on ét <u>ait</u>
1^{re} personne du pluriel	nous av <u>ions</u>	nous ét <u>ions</u>
2^e personne du pluriel	vous av <u>iez</u>	vous ét <u>iez</u>
3^e personne du pluriel	ils/elles av <u>aient</u>	ils/elles ét <u>aient</u>

Remarques

- Les verbes en -cer prennent au présent un ç à la 1^{re} personne du pluriel. Cette forme est utilisée pour construire l'imparfait, le ç remplace le c à toutes les personnes (afin de préserver le son du cdoux), mises à part les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

Exemple :

lancer – nous lançons

je lançais, tu lançais, il lançait, nous lancions, vous lanciez, ils lançaient

- Les verbes en *-ger* prennent au présent un *e* à la 1^{re} personne du pluriel. Cette forme est utilisée pour construire l'imparfait, le *e* se retrouve à toutes les personnes (afin de préserver le son du *gdoux*), mises à part les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

Exemple :

manger – nous mangeons
je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez,
ils mangeaient

- Les verbes impersonnels *falloir* et *pleuvoir* qui ne sont employés qu'à la 3^e personne du singulier ont à l'imparfait les formes suivantes :

Exemples :

falloir → il fallait
pleuvoir → il pleuvait

Verbes à l'imparfait (Indicatif) racine : nous (présent) + ais / ais / ait / ions / iez / aient [présent du passé]			
<u>être</u> j'étais tu étais il / elle était nous étions vous étiez ils / elles étaient	<u>avoir</u> j'avais tu avais il / elle avait nous avions vous aviez ils / elles avaient	<u>aller</u> j'allais tu allais il / elle allait nous allions vous alliez ils / elles allaient	<u>faire</u> je faisais tu faisais il / elle faisait nous faisons vous faisiez ils / elles faisaient
<u>finir</u> je finissais tu finissais il / elle finissait nous finissions vous finissiez ils / elles finissaient	<u>offrir</u> j'offrais tu offrais il / elle offrait nous offrions vous offriez ils / elles offraient	<u>attendre</u> j'attendais tu attendais il / elle attendait nous attendions vous attendiez ils / elles attendaient	<u>savoir</u> je savais tu savais il / elle savait nous savions vous saviez ils / elles savaient
<u>vouloir</u> je voulais tu voulais il / elle voulait nous voulions vous vouliez ils / elles voulaient	<u>pouvoir</u> je pouvais tu pouvais il / elle pouvait nous pouvions vous pouviez ils / elles pouvaient	<u>devoir</u> je devais tu devais il / elle devait nous devions vous deviez ils / elles devaient	<u>connaître</u> je connaissais tu connaissais il / elle connaissait nous connaissions vous connaissiez ils / elles connaissaient
<u>dire</u>	<u>écrire</u>	<u>lire</u>	<u>mettre</u>

je disais tu disais il / elle disait nous disions vous disiez ils / elles disaient	j'écrivais tu écrivais il / elle écrivait nous écrivions vous écriviez ils / elles écrivaient	je lisais tu lisais il / elle lisait nous lisions vous lisiez ils / elles lisaient	je mettais tu mettais il / elle mettait nous mettions vous mettiez ils / elles mettaient
<u>boire</u> je buvais tu buvais il / elle buvait nous buvions vous buviez ils / elles buvaien t	<u>voir</u> je voyais tu voyais il / elle voyait nous voyions vous voyiez ils / elles voyaie nt	<u>recevoir</u> je recevais tu recevais il / elle recevait nous recevions vous receviez ils / elles recevaie nt	<u>suivre</u> je suivais tu suivais il / elle suivait nous suivions vous suiviez ils / elles suivaie nt
<u>venir</u> je venais tu venais il / elle venait nous venions vous veniez ils / elles venaie nt	<u>courir</u> je courais tu courais il / elle courait nous courions vous couriez ils /elles couraie nt	<u>prendre</u> je prenais tu prenais il / elle prenait nous prenions vous preniez ils / elles prenaie nt	<u>conduire</u> je conduisais tu conduisais il / elle conduisait nous conduisions vous conduisiez ils / elles conduisaie nt

L'imparfait – exercices

Exercices

Conjugué les verbes à l'imparfait en choisissant la forme correcte.

1. En 1994, j' ----- (*habiter*) à Toulouse.
2. Pendant notre enfance, nous ----- (*jouer*) au tennis.
3. Est-ce que tu ----- (*finir*) toujours à 18 heures ?
4. Tous les jours, elle lui ----- (*rendre*) visite.
5. Vous ----- (*aller*) souvent au cinéma.

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Fais attention aux cas particuliers de formation!

1. Avant ils ----- (*voyager*) beaucoup.
2. Est-ce que tu ----- (*connaître*) ce chanteur ?
3. Elle ----- (*prendre*) le bus tous les jours.
4. Ils ----- (*lire*) tous les matins les journaux.
5. En 2005 j' ----- (*avoir*) 15 ans.

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Fais attention aux cas particuliers de formation!

1. Avant il ----- (*être*) vraiment petit.
2. En Afrique nous ----- (*boire*) beaucoup d'eau.
3. Pendant leur enfance, ils ----- (*aimer*) les bonbons.
4. Est-ce que tu ----- (*faire*) du sport régulièrement ?
5. Est-ce que vous ----- (*savoir*) parler français ?

L'imparfait

J' ----- (*avoir*) faim.
Nous ----- (*aimer*) les vacances.
Nous ----- (*adorer*) la mer.
Ils ----- (*se baigner*) souvent.
Tu ----- (*écrire*) beaucoup de lettres.
Pierre et Marc ----- (*aller*) à l'école.
Marie ----- (*danser*) bien.
Vous ----- (*boire*) du vin rouge.
Michèle et moi, nous ----- (*mettre*) nos vestes.
Elles ----- (*se promener*) au bord du lac.
Nous ----- (*jeter*) un coup d'oeil.
Les Monnier ----- (*regarder*) la télé.
Tu ----- (*lire*) un livre intéressant.
Pascal ----- (*allumer*) la lampe de poche.
Leduc ----- (*construire*) un périscope.

J' ----- (être) contente.
Vous ----- (voir) la lune.
Tu ----- (s'habiller) bien.
Ils ne ----- (dire) rien.
Il ----- (faire) ses devoirs.

L'imparfait

Il ----- (faire) noir, mais la lune -----
(éclairer) faiblement la maison avec sa tour de
l'horloge. Il ----- (être) minuit et demi. Le père
Bernasconi n' ----- (être) plus sur sa terrasse.
Mais deux de ses chats ----- (se promener) sur
le toit et un troisième ----- (être assis)
sur la cheminée.
La plupart des stores (être) baissés. Les habitants ---
----- (dormir). Mais pas tous. Au rez-de-
chaussée, à une fenêtre sans lumière, on -----
(pouvoir) reconnaître un vieil homme qui -----
(fumer).
Au-dessus, au premier étage, un couple -----
--- (jouer) aux cartes et deux fenêtres plus loin, on ---
----- (voir) un jeune homme qui -----
(pédaler) à toute vitesse sur son home-trainer.
Mathieu le ----- (connaître) bien: c' ---
----- (être) Kevin Lafranchy, le troisième du Tour
de Romandie.
Au deuxième étage enfin, deux fenêtres -----
---- (être) éclairées. A droite, Mme Joliat -----
(téléphoner) en faisant de grands gestes et à gauche,
Arlène, une copine de Mathieu, ----- (étudier)
quelque chose avec une grosse loupe. Mathieu
----- (savoir) qu'elle ----- (collectionner)
des timbres.
"Demain, je vais lui raconter que je l'ai vue à travers
mon périscope", ----- (penser) Mathieu. "Ou
plutôt non. Elle va dire que je suis drôlement
indiscret. Et elle aura raison."

IMPARFAIT

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe donné à l'imparfait!

1. Quand j' petit, nous une petite voiture rouge. (être, avoir)
2. Autrefois, les Anglais leurs vacances en Angleterre. (passer)
3. Dans le passé, mon frère dans une banque. (travailler)
4. Je suis allé à une boum chez Tony. C' très amusant! (être)
5. Quand nous aux Etats-Unis, j' à une très grande école. (habiter, aller)
6. Il très froid, et en plus, il . (faire, pleuvoir)
7. La maison énorme et il y de la fumée qui de la cheminée. (être, avoir, monter)
8. A mon ancien lycée, les professeurs très sévères. Ils nous trop de devoirs! (être, donner)

Complétez les phrases avec les verbes donnés à l'imparfait OU au passé composé selon le contexte! Pour avoir de l'aide, cliquez sur "??"

1. Quand je n' pas de vélo, j' toujours à pied. (avoir, aller)
2. L'année dernière nous un nouveau bateau. (acheter)
3. Aujourd'hui mon ami Paul de la voile sur le lac. (faire)
4. Dans le passé je de la voile aussi. (faire)
5. La vieille voiture de mon père jaune. (être)
6. Mon frère un gâteau au chocolat énorme! (manger)
7. Pendant la guerre mes grands-parents au bord de la mer. (habiter)
8. Vendredi dernier je au théâtre pour voir un spectacle. C' magnifique. (aller, être)
9. Ma mère un livre quand je à la maison. (lire, arriver)
10. La semaine dernière mon père en Suisse. (aller)

Complétez les phrases avec les verbes donnés à l'imparfait OU au passé composé selon le contexte! Pour avoir de l'aide, cliquez sur "??"

C' (être) samedi matin. Il (faire) très beau. Il y (avoir) du soleil et n'y (avoir) que quelques petits nuages dans le ciel.

Je (aller) à la maison de ma grand-mère. La maison (être) très grande mais elle (avoir) de petites fenêtres. Derrière les fenêtres, les rideaux (être) fermés. Le jardin (être) très joli. Il y (avoir)

beaucoup de fleurs dans le jardin.

J' (frapper) à la porte. Il n'y (avoir) pas de bruit de la maison. J' (attendre) devant la porte. Un oiseau (chanter) dans le jardin.

Soudain, ma grand-mère (ouvrir) la porte. Elle (dire) "bonjour". Je (entrer) dans la maison. Il (faire) froid à l'intérieur. Ma grand-mère (fermer) la porte derrière moi.

Elle (avoir) les cheveux gris. Elle (avoir) 85 ans mais elle (aimer) bien le football.
"Alors," a-t-elle dit. "On va au stade pour regarder le match?" Elle est magnifique, ma grand-mère!

Passé composé de l'indicatif

» A. L'emploi du passé composé de l'indicatif

Le **passé composé**, comme son nom l'indique, est un temps du passé. Il exprime donc une action ou un fait qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Exemples :

- *Nous avons mangé.*
- *Elles sont arrivées.*

» B. La construction du passé composé

C'est un temps composé, cela signifie que la forme conjuguée utilise l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué au **présent de l'indicatif** et le **participe passé** du verbe à conjuguer.

<u>Pronom</u>	+	<u>Auxiliaire avoir</u>	OU	<u>Auxiliaire être</u>	+	<u>Participe Passé</u>
j' / je		ai		suis		
tu		as		es		
il / elle / on		a		est		
nous		avons		sommes		
vous		avez		êtes		
ils / elles		ont		sont		

PASSÉ COMPOSÉ

Pour parler d'un moment précis sans rapport avec le présent.

- **Un moment précis** : *Dimanche dernier, je suis allé(e) au cinéma.*
- **Une répétition** : *Je suis allé(e) plusieurs fois à la plage cet été.*
- **Une succession** : *Je suis allé(e) en ville, j'ai rencontré Pierre et Marie, nous sommes revenus ensemble.*

Le construire ->

Auxiliaire 'être' ou 'avoir' au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe à conjuguer.

J'ai fait les courses hier après-midi.

Verbes conjugués avec l'auxiliaire 'être'

Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire être.
 ex : se peigner => je me **suis** peigné(e)

aller je suis allé(e)	venir je suis venu(e)	entrer je suis entré(e)	sortir je suis sorti(e)	naître je suis née en avril	mourir je suis mort(e) de fatigue	arriver je suis arrivé(e)
partir je suis parti(e)	retourner je suis retourné(e)	passer par je suis passé(e) par	rester je suis resté(e)	tomber je suis tombé(e)	monter je suis monté(e)	descendre je suis descendu(e)

Verbes conjugués avec l'auxiliaire 'avoir'

Tous les autres verbes, mais il y a quand même des exceptions :

	AVOIR	ÊTRE
Monter	J' ai monté son sac	Je suis monté(e) en voiture
Descendre	J' ai descendu mes affaires	Je suis descendu(e) dans la vallée
Rentrer	J' ai rentré du bois	Je suis rentré(e) au pays
Sortir	J' ai sorti les enfants	Je suis sorti(e) du trou
Retourner	J' ai retourné le matelas	Je suis retourné(e) en Afrique
Passer	J' ai passé mon permis	Je suis passé(e) par Dakar

Les participes passés réguliers:

er = é	ir = i	oir = u
chan ter => chant é	bât ir => bâti	prév oir => prév u

On accorde le participe passé avec le sujet s'il est conjugué avec le **verbe être** :

* **Elle est partie**

On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe :

* **Elle a mangé les cerises. MAIS => Les cerises qu'elle a mangées**

Participe passé

L'accord du Participe passé :

I. Il est sorti; Elle est sortie.

Le participe après le verbe ETRE s'accorde avec le sujet .

La règle vaut aussi pour les verbes pronominaux :

II. Il s'est couché; Elles se sont couchées.

Le participe après le verbe Avoir ne s'accorde pas avec le sujet;

mais si un complément d'objet direct est avant le verbe Avoir, le participe s'accorde avec le COD:

Quelle comédie a-t-il lue ? Voici les livres que j'ai lus (je les ai lus)

1. Nous avons (cueillir) des fleurs dans le jardin.
2. Les garçons sont (revenir) de l'école avec une punition.
3. Voici les fleurs que nous avons (cueillir) ce matin chez le voisin.
4. Les filles sont (venir) à l'école pour récupérer leur petit frère.
5. Il a (acheter) des gants en prévision de cet hiver.
6. Les gants qu'il a (acheter) sont fourrés.
7. Quelle voisine as-tu (voir) chez le boulanger?
8. Robert et Monique sont (aller) ensemble à Montmartre.
9. Elles ont (lire) tous les scripts qui leur avaient été confiés.
10. Elle s'est (se laver) avec de l'eau et le savon.
11. Ils ont (emprunter) ces livres à la bibliothèque.

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Accord du participe passé

Le participe passé s'accorde de façon différente:

- lorsqu'il est employé comme **adjectif**.
- lorsqu'il est utilisé avec **l'auxiliaire être**.
- lorsqu'il est utilisé avec **l'auxiliaire avoir**.

Accord du participe passé employé comme adjectif

Le participe passé employé comme **adjectif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le nom qu'il qualifie**.

Un **homme averti** en vaut deux.

Une **femme déterminée** est efficace.

Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

Lorsqu'il n'y a pas de **COD**, le **participe passé** reste **invariable**.

Ils avaient **couru** comme des fous.

Lorsque le **complément d'objet direct** se trouve après le verbe, le **participe passé** reste aussi **invariable**.

Les enfants ont **dévoré** tous les **gâteaux**.

Lorsque le **COD** se trouve placé avant le verbe, le **participe passé** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec lui.

Tu n'as même pas regardé **les fleurs** que je t'ai **offertes**.

Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être

Il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **GNS**.

Les **feuilles** des arbres étaient **tombées**.

Accord du participe passé avec les verbes pronominaux

Lorsque le **pronom** (**me, te, se...**) est le **complément d'objet direct** du verbe (**se rencontrer, se baigner, se vendre, se sauver...**), le **participe passé** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le sujet**.

Elles se sont **baignées** dans la rivière.

Ils se sont **rencontrés** aux courses.

Lorsque le **pronom** est le **complément d'objet indirect** du verbe (**s'acheter**, **se faire mal**, **se dire**, etc.), le **participe passé** ne s'accorde ni en **genre** ni en **nombre** avec le **sujet**.

Florence s'est **dit** qu'il ne viendrait pas.

Elles **se** sont **lavé** les mains.

En revanche, le **participe passé** s'accordera avec le **complément d'objet direct** s'il est placé **avant le verbe**.

Tu ne peux imaginer **les choses** que je me suis **dites**.

1. Les poèmes que j'ai (écrire) seront publiés prochainement.
2. Ma grand-mère a (préparer) un délicieux couscous.
3. J'ai récité à mon frère les paroles de la chanson dont je t'ai (parler) .
4. Jacqueline s'est (promener) avec ses amies.
5. Les enfants se sont (habituer) à faire leur lit.
6. La tarte (préparer) par maman est salée.
7. La pièce de théâtre que nous avons (voir) hier a connu un vif succès auprès du public.
8. Ils se sont (disputer) à cause de leurs enfants.
9. Ces filles ont (dessiner) de très beaux tableaux.
10. Daniel a (prendre) son petit-déjeuner dès l'aube.

Exercices (participe passé employé seul, avec *être* ou *avoir*)

EXERCICE 1

Allô Anne,

Comment vas-tu? Je t'ai la semaine dernière. En fait, je t'ai une note que j'aurais que tu révises. Cette note avait d'abord été pour mon directeur. Comme il a sa retraite, je dois envoyer ma note à la nouvelle directrice .

EXERCICE 2

1. pour détendre, ces bains tourbillons nous ont de nous reposer dans un décor enchanteur.

2. Vous avez tous les projets .
3. Êtes-vous au cinéma la semaine dernière, Julie et Nathalie?
4. Aurais-tu voulu être déjà par l'Ontario, mon cher Luc?
5. Ses cheveux embêtent ses parents qui auraient qu'elle les ait naturels.
6. Tous ces cours, par des professeurs chevronnés, sont autant le jour, le soir que la fin de semaine.
7. Toutes les personnes près des fenêtres seront par la pluie torrentielle.
8. « Les sonneries fréquentes du téléphone m'ont la nuit dernière », a Marie-Pierre.
9. Faut-il être ou être à 22 heures? C'est la question que Pierre et Paul ont aux organisateurs.
10. « Les notes pendant la réunion nous ont à être mieux » ont Isabelle et Caroline.

EXERCICE 3

Ma très chère Michèle,

Tu es si vite. J'aurais te rencontrer avant ton grand départ.

Ma vie en enseignement a il y a près de vingt-cinq ans à tes côtés. Nous en avons beaucoup de bons moments ensemble. Nos débuts ont été de succès. Il nous a facile de nous rapprocher. Les jours de préparation que notre travail nous a nous ont permis d'acquérir de l'expérience. Les exercices qu'il y a à créer nous ont quelques semaines. Finalement, nous nous sommes rendu compte que l'expression orale n'était pas si facile à enseigner que nous l'avons .

Quand j'enseigne l'été, je pense souvent à toi. Cet été, j'aurai une pensée un peu plus mélancolique.

Je t'embrasse.

Marie-Josée

Passé composé exercices

1. Mon frère (aller) chez le dentiste.
2. Les voisins m' (dire) qu'il a marché toute la nuit.
3. Nous (visiter) des sites extraordinaires pendant ce séjour en Grèce.
4. Quand Marie (naître) , mes parents n'avaient que vingt ans.
5. Connaissais-tu les chansons que tu (entendre) ?
6. Delphine et Marinette (se regarder) en riant.
7. Les femmes que nous (rencontrer) venaient toutes du Chili.
8. Les deux petites filles (mourir) de rire.
9. Les géologues (prévoir) une nouvelle catastrophe d'ici dix ans.
10. Il faudra faire examiner les champignons que vous (cueillir) .
11. Le troupeau de brebis (descendre) de la montagne.
12. Les brebis avaient trop chaud. Le berger les (tondre) au début de l'été.
13. Avant d'entrer dans l'eau de la piscine, les nageurs (se doucher) .
14. Ma mère et mon père (venir) à la fête de l'école.
15. Le clown (revêtir) son costume blanc couvert de paillettes.

Faut-il employer l'auxiliaire *avoir* ou *être* ? Choisis la forme correcte.

1. Elle mangé un gâteau.
2. Nous partis en vacances.
3. Est-ce que vous allés au restaurant ?
4. Michel fini son dessert.
5. Est-ce que tu t' douché?

Conjuge les verbes au passé composé en choisissant la forme correcte.

1. Ils (*écrire*) un livre.
2. Juliette (*regarder*) un film.
3. Est-ce que Pierre (*finir*) à 16 heures ?
4. J' (*fermer*) la fenêtre.
5. François (*se lever*) à 8 heures.

Complète les phrases en utilisant le passé composé. Fais attention aux accords !

1. Est-ce que tu (*lire*) ce livre ?
2. Est-ce que vous (*recevoir*) un paquet ?
3. Ils (*se perdre*) dans la forêt.
4. Est-ce qu'elle (*prendre*) le téléphone ?
5. Léa et Sarah (*partir*) hier.

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- 1) Marie (acheter) un roman classique.
- 2) J' (trouver) mon portable sous le lit.
- 3) Vous (fermer) la porte à clé?

- 4) Paul et Sophie (demander) la chambre numéro 315.
5) Tu (rater) la fin du film.

Complète les phrases en choisissant la forme correcte du passé composé des verbes entre parenthèses.

1. Les filles (monter) par l'escalier.
 1. ? ont monté
 2. ? sont monté
 3. ? a monté
 4. ? sont montées

2. Pierre (tourner) en rond pendant 15 minutes!
 1. ? a tourné
 2. ? est tourné
 3. ? ai tourné
 4. ? ont tourné

3. Je (aller) chez le médecin ce matin.
 1. ? ai allé
 2. ? a allé
 3. ? suis allé
 4. ? suis allées

4. Vous (regarder) notre dernière émission ?
 1. ? avez regardée
 2. ? avez regardés
 3. ? avez regardé
 4. ? êtes regardés

5. Nous (retourner) au point de départ!
 1. ? avons retourné
 2. ? sommes retournées
 3. ? sommes retourné

4. ? avons retournés

1. Je (se coucher) très tard.

1. ? ai couché

2. ? suis couché

3. ? me suis couché

4. ? m'ai couché

2. Pierre (conserver) son calme.

1. ? as conservé

2. ? a conservé

3. ? est conservé

4. ? s'est conservé

3. Vous (rester) combien de temps là-bas?

1. ? avez resté

2. ? avons resté

3. ? êtes resté

4. ? êtes resté

4. Tu (se fâcher) avec nous ?

1. ? t'es fâchée

2. ? s'es fâché

3. ? t'est fâché

4. ? t'as fâché

5. Nous (gaspiller) tout notre argent.

1. ? avons gaspillé

2. ? avons gaspillé

3. ? sommes gaspillé

4. ? nous sommes gaspillés

6. À quelle heure est-ce que tu _____ (prendre) le métro ?

1. ? a pris

2. ? as pris
3. ? as prendré
4. ? est pris

7. 300 euros, vous _____ (dire)?

1. ? avez dit
2. ? avez dire
3. ? avez diré
4. ? avez dû

8. J' _____ (pouvoir) faire tous les exercices.

1. ? ai pouvoiré
2. ? ai pouvu
3. ? ai pris
4. ? ai pu

9. Nous _____ (voir) un très bon film, hier soir.

1. ? avons voir
2. ? avons voulu
3. ? avons vu
4. ? avons voiré

10. Les enfants _____ (être) très sages.

1. ? ont eu
2. ? sont été
3. ? ont été
4. ? sont étés

Avoir Verbs - regular

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du PASSE COMPOSE (verbe auxiliaire + Participe du passé)

Le garçon notre repas avec un sourire. (servir)

Ma soeur à nos parents. Ils n'étaient pas du tout contents! (mentir)

J' à mon père, et il a dit "oui". (demander)

Après la fête samedi soir, j' jusqu'à midi dimanche matin. (dormir)

Elle son petit-ami pendant une heure, puis elle est rentrée à la maison. (attendre)

Marc est infirmier, donc il le 25 décembre. (travailler)

Le weekend dernier nous visite à nos grand-parents à Bristol. (rendre)

Pendant les vacances nous pour les examens. (réviser)

Le restaurant les cigarettes. Vous ne devez pas fumer, Monsieur. (défendre)

Sarah des chocolats à sa mère. (donner)

AVOIR verbs - Irregular

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du PASSE COMPOSE (verbe auxiliaire + Participe du passé)

La semaine dernière nous du ski en France. (faire)

Je n' pas aller au cinéma parce que je n'avais pas assez d'argent. (pouvoir)

Il rester à la maison parce qu'il avait un peu mal à l'estomac. (vouloir)

Mon père un verre de champagne pour fêter le nouvel an. (boire)

Mon ami qu'il pourra venir samedi prochain. (dire)

J' un grand manteau pour sortir, étant donné qu'il faisait si froid. (mettre)

Il toute la semaine. C'était bien moche! (pleuvoir)

Mélanie et Christine des magazines pendant le voyage. (lire)

-vous les médicaments? (prendre)

Nous le Premier Ministre en ville. (voir)

AVOIR Verbs - Irregular

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du PASSE COMPOSE (verbe auxiliaire + Participe du passé)

Mon frère à l'arrêt d'autobus pour ne pas manquer le bus. (courir)

J' un grand gâteau au chocolat hier soir. (faire)

-tu une lettre à ta grand-mère pour dire "merci"? (écrire)

Mon frère malade après le repas au restaurant. (être)

Il faisait très mauvais, donc nous rentrer à la maison. (devoir)

Catherine les vêtements dans la machine à laver. (mettre)

Vous combien de timbres, Madame? (prendre)

Les garçons l'exemple qu'ils à la télé. (suivre, voir)

Les parents le nouveau bébé dans les bras pour la première fois. (tenir)

ÊTRE Verbs

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du PASSE COMPOSE (verbe auxiliaire + Participe du passé)

Je au cinéma avec mon ami hier soir. (aller)

Ma soeur au café jusqu'à minuit. (rester)

Il de sa chambre. (descendre)

Nous en train, puis nous avons pris un taxi de la gare. (venir)

Mon père de la France samedi matin à 10h30. (rentrer)

Michel et Sabine en retard, en raison de l'embouteillage sur l'autoroute. (arriver)

Mon frère avec sa petite-ami vendredi soir. (sortir)

Elles il y a deux heures. (partir)

A Paris nous au troisième étage de la Tour Eiffel. (monter)

Le Passé Composé

A chaque fois, choisis le verbe le plus logique de la liste pour finir la phrase et écris le verbe dans sa forme du participe du passé.

1. Tu as _____ un jean ou une jupe, Michelle?

ALLER, METTRE, ACHETER, LIRE

2. Tu es _____ chez elle toute la soirée?

RESTER, RENTRER, REGARDER, TELEPHONER

3. Au weekend nous sommes _____ au cinéma avec nos amis.

FAIRE, ECOUTER, VENIR, ALLER

4. Mon ami Patrick est _____ ce matin à 6h30.

REPONDRE, PARTIR, MANGER, LIRE

5. Jaques et Magalie ont _____ un bouquet de fleurs pour leur grand-mère.

ENTENDRE, BATIR, ARRIVER, ACHETER

6. Mes parents ont _____ le soir du 31 décembre à une boum.

PASSER, RETOURNER, TROUVER, REGARDER

7. Vous êtes _____ à quelle heure hier soir?

RENTRER, BOIRE, VOULOIR, PRENDRE

8. Mon chien a _____ faire une longue promenade dans la forêt.

JOUER, FINIR, VOULOIR, RESTER

9. Mon frère a _____ un grand morceau de gâteau.

ARRIVER, ETRE, MANGER, POUVOIR

10. Lundi matin je suis _____ au centre sportif.

FAIRE, ALLER, METTRE, REGARDER

Projets de Weekend - Reflexive Verbs

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du PASSE COMPOSE (verbe auxiliaire + Participe du passé)

Samedi matin je me à 8h30. (se lever)

Mon grand-père s' à 3h du matin. (se réveiller)

Carole s' parce qu'elle est allée en disco avec ses amis. (se maquiller)

Nous nous dans le bar avant le dîner. (se retrouver)

Tu t' ce matin? Tes cheveux sont partout! (se coiffer)

Elles se en jogging pour aller à la plage. (s'habiller)

Mes frères se au centre de Paris. (s'égarer)

Je me pour arriver à l'heure. (se dépêcher)

Vous vous bien hier soir? (s'amuser)

Ma mère s' tôt hier soir car elle avait mal à la tête. (se coucher)

Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du PASSE COMPOSE (verbe auxiliaire + Participe du passé)

Pendant les vacances nous (passer) un jour à Paris. Nous (voyager) en Eurostar du centre de Londres au centre de Paris et nous (arriver) à Paris Nord à midi. Nous (aller) dans un restaurant et nous (manger) un bon repas français. Mes parents (commander) du biftek avec des pommes de terres et ma soeur et moi (choisir) du porc dans une sauce aux champignons avec des frites. Comme dessert, j' (prendre) une glace à la fraise. Nous (payer) 48 Euros pour le repas. C'était très bon marché, et délicieux aussi!

L'après-midi nous (visiter) la Tour Eiffel. Nous (monter) à pied jusqu'au deuxième étage. On (avoir) une très belle vue de Paris, puisqu'il faisait un temps magnifique.

Après la Tour Eiffel nous (aller) à la Défense pour voir la Grande Arche. Il y a un grand centre commercial à la Défense aussi et nous (faire) du shopping. J' (acheter) un livre français. Le livre 7 Euros. (coûter)

Le soir nous (devoir) quitter Paris à sept heures. Dans le train j' (lire) un magazine et j' (regarder) par la fenêtre. Nous (revenir) à la maison

à 23h30 (rentrer).

PASSÉ COMPOSÉ

Complétez chaque phrase avec le verbe donné au passé composé. Attention: ETRE ou AVOIR??

1. Hier soir j' regardé une émission très intéressante à la télé.
2. Mon père allé en ville pour acheter un journal et du chocolat.
3. Au café nous pris du gâteau et une tasse de thé.
4. Vous déjà restée dans cet hôtel, Madame?
5. Pierre et Paul fait du jardinage avec leur père hier après-midi.
6. Mes sœurs parties à 7h ce matin.
7. -tu vu le nouveau film de Spielberg?
8. Je allé en France l'été dernier avec trois bons amis.
9. Ma mère fini son travail la semaine dernière.
10. Mes grands-parents venus à la maison le weekend dernier.

Complétez les phrases avec la forme correcte du PASSE COMPOSE du verbe donné à la fin.

1. Samedi dernier j' le nouveau film au cinéma. (regarder)
2. Ce matin nous au tennis. (jouer)
3. Pendant les vacances de Pâques mon père deux jours à Bruxelles. (passer)
4. Le weekend dernier mes amis le musée de sciences à Londres. (visiter)
5. Hier soir j' à mon ami pendant une heure! (téléphoner)
6. Mercredi dernier je en ville. (aller)
7. Hier ma sœur beaucoup de devoirs. (faire)
8. L'année dernière le Père Noël m' un bon livre. (donner)

Employez être ou avoir.

- 1 Elle sortie hier soir.
- 2 J' ouvert l'armoire.
- 3 Tu étudié ta leçon de français ?
- 4 Maman fait des courses.
- 5 Mes soeurs venus dimanche.
- 6 Il dû acheter une nouvelle voiture.

- 7 Elle pu répondre à votre question ?
- 8 Vous sortis hier soir ?
- 9 Nous allés au cinéma hier soir.
- 10 Il dit la vérité?
- 11 J' eu une interro de maths ce matin.
- 12 Elles fait leur devoir de maths.
- 13 J' bu un coca.
- 14 Ils mis les livres dans l'armoire.
- 15 Papa été malade.

Mettez les verbes au passé composé. Si vous cliquez sur "aide" vous perdez des points.

- 1 (habiter) Il dans ma rue.
- 2 (répondre) Nous à votre question.
- 3 (partir) Elle ce matin.
- 4 (donner) Vous les clés à papa ?
- 5 (sortir) Mes parents hier soir.
- 6 (regarder) Tu la télé hier soir ?
- 7 (tomber) Leur fille du cheval.
- 8 (trouver) Maman n' pas encore son livre.
- 9 (arriver) Ils déjà à Paris ?
- 10 (rester) Tu à la maison hier soir, Nathalie ?
- 11 (répéter) Les élèves leur leçon.
- 12 (accompagner) Elle m' au cinéma.
- 13 (chercher) J' mon devoir de français partout.
- 14 (manger) Vous une pizza ?
- 15 (étudier) Nous le néerlandais..

Remplacer par le pronom adéquat (Mettre la majuscule et le point final) :

1. J'ai pris cette route.

2. Tu as remis la clé en place.

3. Ils ont découvert ces régions.

4. Elle a écrit cette lettre.

5. Il a fait la vaisselle.

6. Vous avez ouvert la porte.

7. J'ai rejoint Nathalie.

8. Il a peint cette maison en vert.

9. Elle a produit cette série.

10. Il a appris sa leçon.

Exercices



Complète les phrases en choisissant à chaque fois le temps qui convient (imparfait ou passé composé) et en conjuguant les verbes.

Il y a un mois, (je|décider) de partir en voyage.

Comme mes parents (être) malades, ils sont restés à la maison.

Je suis donc parti seul. Le soleil (briller)
quand (je|prendre) le train.

J'avais choisi une ville en Pologne. La ville (sembler) vide,
tout (rester) silencieux.

Le plan de la ville (être) illisible, je me sentais seul.

Soudain, un coup de trompette (retentir) . Puis une foule de
gens (apparaître) en dansant.

Certains (jongler) , d'autres (chanter) à pleins poumons.

(Je|réaliser) que c'était la fête de la ville.

(Je|chercher) mon appareil photo, quand quelqu'un (crier)
mon nom : c'était mon professeur de musique !

Il (passer) tous les ans les vacances dans cette ville.

Quand la police (découvrir) **a découvert** le corps, la victime (ne pas porter) **ne portait** pas de chaussures.

Bernadette (avoir) ⁽¹⁾ 40 ans quand elle (mourir) ⁽²⁾.

Elle (jouer) ⁽³⁾ souvent au casino, alors elle (devenir) ⁽⁴⁾ rapidement très pauvre.

La famille (apprendre) ⁽⁵⁾ la mort de Bernadette parce que tous les journaux en (parler) ⁽⁶⁾.

Ses parents (ignorer) ⁽⁷⁾ qu'elle (être) ⁽⁸⁾ mariée.

La victime (adorer) ⁽⁹⁾ la peinture italienne et (lire) ⁽¹⁰⁾ beaucoup de romans.

L'inspecteur (interroger) ⁽¹¹⁾ la famille de Bernadette parce qu'il (avoir besoin de) ⁽¹²⁾ connaître la personnalité de la victime.

Le frère et la soeur de Bernadette (revenir) ⁽¹³⁾ en France car ils (vouloir) ⁽¹⁴⁾ soutenir moralement leurs parents.

Roger Duflair (inspecter) ⁽¹⁵⁾ les objets du sac à main de la victime quand, tout à coup, son regard (se fixer) ⁽¹⁶⁾ sur la photo d'un homme.

Bernadette (écrire) ⁽¹⁷⁾ une lettre à sa soeur Margot parce qu'elle lui (faire) ⁽¹⁸⁾ confiance.

La mère de Bernadette est certaine que quelqu'un (assassiner) ⁽¹⁹⁾ sa fille et qu'elle (ne pas se suicider) ⁽²⁰⁾.

3. Complétez au passé composé ou à l'imparfait ce texte troué.

« Le parfum à travers les siècles »

Passé composé ou imparfait ?

Avant les femmes (se parfumer) peu voire jamais. Le parfum (être) réservé essentiellement à la noblesse et les rois et les reines (faire) produire leur propre parfum. De nos jours, le parfum est un accessoire de mode au quotidien. Au XVIe siècle, la mode était aux gants parfumés. On (parfumer) les gants d'essences naturelles pour masquer les mauvaises odeurs des peaux. Au XVIIe siècle, on (accueillir) de nouvelles senteurs telles que la civette et le musc. Au XVIIIe siècle, siècle de la séduction et du renouveau, on (découvrir) de nouvelles fragrances. Certains apothicaires avaient trouvé comment reproduire les odeurs de la nature et développer de nouvelles fragrances. Le parfum (faire) partie de l'hygiène et de la toilette ; (être) c' des herboristes et des apothicaires qui (vendre) les arômes et les épices. Sous Louis XV, la Cour de Versailles était surnommée "la Cour parfumée". Chaque couloir, chaque pièce était parfumée. Le parfum était partout : le linge, les vêtements, les gants et même les mouchoirs. Marie-Antoinette (apprécier) les odeurs florales et légères et elle (avoir) son propre parfumeur, Jean-Louis Fargeon, qui lui (créer) toutes sortes de senteurs.

4. Remplissez par la forme correcte du passé composé ou de l'imparfait.

Hier Eric (se lever) à huit heures. Il (faire) très beau dehors et il (décider) de faire une promenade. Il (téléphoner) à son amie Chantal, mais malheureusement elle n' pas (être) chez elle. Alors, il (prendre) sa casquette et il (partir) avec son chien, Puce. Quand ils (arriver) au parc botanique, il y (avoir) beaucoup de gens: des jeunes (jouer) au football, des vieux (lire) leur journal, des couples amoureux (dormir) dans l'ombre sous les arbres. Eric et Puce (marcher) lentement près du lac quand ils (voir) une jeune femme sous un arbre. C' (être) Chantal! Elle (dire) bonjour à Eric. Eric (inviter) Chantal à déjeuner avec lui. Elle (répondre) à

l'affirmatif et ils (aller) ensemble à un petit café dans le parc. Ils (avoir) très faim et ils (commander) un grand repas.

5. Complète les phrases en choisissant à chaque fois le temps qui convient (imparfait ou passé composé) et en conjuguant les verbes.

Il y a un mois, (je|décider) de partir en voyage.

Comme mes parents (être) malades, ils sont restés à la maison.

Je suis donc parti seul. Le soleil (briller) quand (je|prendre) le train.

J'avais choisi une ville en Pologne. La ville (sembler) vide, tout (rester) silencieux.

Le plan de la ville (être) illisible, je me sentais seul.

Soudain, un coup de trompette (retentir) . Puis une foule de gens (apparaître) en dansant.

Certains (jongler) , d'autres (chanter) à pleins poumons.

(Je|réaliser) que c'était la fête de la ville.

(Je|chercher) mon appareil photo, quand quelqu'un (crier) mon nom : c'était mon professeur de musique !

Il (passer) tous les ans les vacances dans cette ville.

Complétez les phrases en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

N'oubliez pas de mettre les accents !

1. Comme il pleuvait, j' (prendre) mon parapluie.

2. Je regardais la télé lorsque le téléphone (sonner) .

3. J' (voir) six fois ce film.

4. Quand j'étais enfant, je (passer) tous mes week-end à la mer.

5. Je (se promener) dans la vieille ville. Tout à coup un homme m'a bousculé et a pris mon portefeuille.

6. Quand je suis allé au cinéma il y a une semaine, j'ai rencontré Stéphane et nous (aller) dans un bar.

7. Nous (dormir) quand vous êtes arrivés cette nuit.

8. Elle adore ce réalisateur, alors elle (aller) voir son dernier film avant hier.

9. Comme nous (être) fatigués, nous (rentrer) à la maison.

10. Quand tu (rentrer) la voiture au garage, tu (oublier) de fermer la porte.

Complétez avec le passé composé ou l'imparfait:

1. Quand il est arrivé, tout le monde ----- (applaudir) : C'était son anniversaire.
2. Quand il est arrivé, tout le monde ----- (applaudir) : C'était l'anniversaire de Nathalie.
3. Hier, quand je suis rentrée, il ----- (dormir) comme un loir.
4. Quand il est allé à Paris, il ----- (dormir) pendant tout le voyage.
5. Quand il a rencontré Nathalie, il ----- (avoir) 20 ans.
6. Quand il a rencontré Nathalie, il ----- (avoir) le coup de foudre pour elle.
7. Quand je suis sortie, je ----- (rencontrer) Paul.
8. Quand j'habitais dans ce quartier, je ----- (rencontrer) toujours quelqu'un.
9. Quand il a appris cela, il ----- (être) à la plage.
10. Quand il a appris cela, il ----- (être) furieux.
11. On lui a posé des questions auxquelles il ----- (répondre) sans hésitation.

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Exercice de français 'Différencier l'imparfait et le passé composé

- 1- Je (nager) quand soudain un ami (s'amuser) à me faire couler.
- 2- Il (arriver) pendant que je (dormir) .
- 3- Avec Pierre, nous (aller) la voir trois fois à l'hôpital.
- 4- Le soleil (se coucher) lorsque (je+ entendre) le téléphone sonner.
- 5- Je (partir) au ski en février dernier a-t-elle répondu.
- 6- Je (vouloir) lui dire 'au revoir' mais il (partir) trop vite.
- 7- Tous les jours je (se lever) à la même heure et je ne (voir) pas pourquoi changer.
- 8- Il (emprunter) le vélo de son voisin pour rejoindre ses copains qui l'(attendre) au coin de la rue.
- 9- Cette viande (être) trop dure, je ne l' (pas manger) .
- 10- Je (faire) du rugby tous les dimanches étant jeune.

2. L'été dernier nous (repeindre) tous les volets de la maison, ils (être) en mauvais état.

Hier, le garagiste (vérifier) la pression de mes pneus.

Chaque fois qu'il (penser) à Paris, il nous (téléphoner) immédiatement.

Quand Paul (se réveiller) il (être) déjà huit heures.

Nous (rouler) depuis plus de 6h quand un violent orage (éclater).

Il (se casser) la jambe l'an dernier, il a encore mal.

Quand j' (être) enfant, je (détester) l'école.

Le bus (entrer) dans la station, alors que Marie était encore dans la rue.

Elle (lire) encore son roman quand ses amies (venir) chez elle.

Il m' (dire) au revoir et il est parti.

Ecrivez les verbes au plus-que-parfait de l'indicatif.

J'(être)..... très surpris de le rencontrer à cet endroit; il
(avoir)

..... la même idée que moi.

Serge (être), cette année-là, le meilleur joueur d'échecs
de sa classe. Il

(remporter) plusieurs tournois.

J'(bâtir) des châteaux en Espagne à l'idée de gagner le
gros lot, mais je n'ai
rien gagné du tout.

Cinq jours auparavant, le juge (blanchir) l'accusé de
tout soupçon : il était
ressorti libre.

Tu (choisir) le plus court chemin pour te rendre au
gymnase.

Les vagues (démolir) le château de sable construit par
les enfants de la
colonie. Ils l'ont rebâti le lendemain.

Pendant des siècles, le vent (fournir) l'énergie
nécessaire aux moulins.

Désormais, tout était électrique.

Quelques jours avant les événements, nous (prendre)
l'apéritif chez des amis.

Ils nous (faire) un accueil chaleureux et amical. Mais
hier, nos relations se
sont dégradées.

Vous (devoir) rebrousser chemin car vous étiez perdus.

Il (ne pas savoir) vous indiquer la bonne route.

Le pire, c'est qu'il (ne pas vouloir) le reconnaître. Après
cela, vous ne lui
faisiez plus confiance.

Vous (venir) en aide aux montagnards en difficulté:
c'est pourquoi on vous a
récompensée.

Il (falloir) trois heures pour dégager la route
encombrée, mais désormais les
voitures pouvaient passer.



Le plus-que-parfait

Choisis l'auxiliaire "avoir" ou "être" et écris le verbe au plus-que-parfait

Afficher les questions une à une

1. - Pourquoi est-ce que tu avais peur hier soir ?
- Parce que j' [voir] un film d'horreur.

Quand les élèves sont entrés en classe, ils ont vu que le professeur [arriver]

Elle [finir] ses devoirs quand tu lui as téléphoné.

Tes parents [acheter] leur maison avant ta naissance.

Tu [manger] le dessert avant de commencer le repas

Est-ce qu'elles [lire] le résumé du film avant d'aller au cinéma ?

On [se parler] avant de décider où aller en vacances.

Est-ce que vous [faire] vos devoirs avant d'aller à l'école ?

Le jour des examens, nous [se lever] très tôt.

Vous [se préparer] pour vos examens ?

Exercise 21A: Le plus-que-parfait

Mettez les verbes entre parenthèses au *plus-que-parfait*.

This activity contains 7 questions.

1. Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.
Je suis allé(e) voir la comédie dont tu m'
(parler) .

2. Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.
Nous sommes retournés au théâtre où vous nous
(amener) .

3. Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.
Jean nous a raconté ce qu'il (faire) **pendant**
ses vacances.

4. Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.
Comme elle (être) **malade, elle devait se**
reposer.

5.

Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.

Il a échoué à l'audition parce qu'il (ne pas se préparer) .

6.

Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.

Je ne me suis pas réveillée à temps car je ne (mettre) mon réveil à sonner.

7.

Within the question text below, there is one text entry field where you can enter your answer.

Quand Luc a eu vingt ans, il (déjà se marier) .



Le plus-que-parfait

Choisis la réponse correcte

Afficher les questions une à une

1. Elles étaient déjà quand je suis passé chez elles.
 - A. ? parties
 - B. ? partis
 - C. ? parti
 - D. ? partie
2. Le mardi, Marie s'était à 5 heures.
 - A. ? levé
 - B. ? levée
 - C. ? levés
 - D. ? levées
3. Aujourd'hui, il a mangé les gâteaux qu'il avait hier.
 - A. ? acheté
 - B. ? achetés
 - C. ? achetée
 - D. ? achetées
4. Est-ce que tu as entendu la question que ta soeur a ?
 - A. ? posées
 - B. ? posé
 - C. ? posée
 - D. ? posés
5. Vous vous étiez avec de l'eau très froide.
 - A. ? lavé
 - B. ? lavée
 - C. ? lavées

- D. ? lavés
6. Nous pensons souvent aux vacances que nous avons en France.
- A. ? passées
 - B. ? passés
 - C. ? passée
 - D. ? passé
7. Elle se souvenait des tartines qu'elle avait avant de partir.
- A. ? mangé
 - B. ? mangées
 - C. ? mangée
 - D. ? mangés
8. Mon père et moi, nous nous étions en ville.
- A. ? retrouvées
 - B. ? retrouvée
 - C. ? retrouvé
 - D. ? retrouvés
9. Nous avons regardés les photos que ma tante avait
- A. ? fait
 - B. ? faite
 - C. ? faits
 - D. ? faites
10. Mes amis étaient déjà quand je suis arrivé.
- A. ? parti
 - B. ? partie
 - C. ? partis
 - D. ? parties

Exercice de français "Futur simple"

1.



Dimanche nous (aller) chez Mamie et nous (cueillir) des cerises dans son jardin.

2.



Pour le moment tu es beaucoup trop jeune mais quand tu (avoir) 18 ans tu (pouvoir) conduire comme ta soeur.

3.



Les enfants, en rentrant de l'école, vous (faire) d'abord vos devoirs, vous ne (jouer) avec la console vidéo que lorsqu'ils seront terminés.

4.



Demain j' (envoyer) un joli bouquet de fleurs à tante Léna pour son anniversaire.

5.



David a travaillé très sérieusement, je pense qu'il (obtenir) de bons résultats à ses examens.

6.

Quand les enfants (savoir) bien cette leçon de grammaire ils (être) capables de réussir l'exercice.

7.



Si j'observe le ciel très longtemps je (voir) peut-être une nouvelle étoile et je (devenir) célèbre.

LE FUTUR SIMPLE

C'est un temps qui est employé principalement pour parler d'une action à venir.

Formation

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **ai, as, a, ons, ez, ont**

1. Verbes du 1er groupe : on ajoute (en général) la terminaison à l'infinitif du verbe

jouer	je jouer ai	tu joueras	il jouera	nous jouer ons	vous jouerez
se laver	je me laver ai	tu te laveras	il se lavera	nous nous laver ons	vous vous laver

a) Les verbes en 'yer' changent l'y en i devant un 'e' muet (ex : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

Tu essu**ier**as la vaisselle, Nicolas bala**ier**a le séjour

(Pour les verbes en 'ayer' il est permis de garder le 'y' : Nicolas balay**er**a le séjour)

exception : envoyer => j'enver**r**ai (et renvoyer)

b) En général les verbes en -eler et -eter doublent la consonne l ou t devant une 'e' muet

je jett**er**ai, tu appell**er**as, vous épell**er**ez

seuls quelques verbes ne doublent pas la consonne et s'écrivent avec un **accent grave**

je pè**l**erai, tu achè**t**eras les plus utilisés sont

acheter	celer	ciseler	démanteler	écarteler
fureter	geler	marteler	modeler	peler

2. Verbes du 2ème groupe

on ajoute les terminaisons à l'infinitif

Obéir	j'obéir ai	tu obéiras	il obéira	nous obéir ons	vous obéirez	ils obéir ont
Pârir	je pârir ai	tu pâriras	il pârira	nous pârir ons	vous pâlirez	ils pârir ont

3. Verbes du 3ème groupe

Pour certains de ces verbes la formation est la même que pour les deux premiers groupes

mais il y a des irrégularités

a) Les verbes dont l'infinitif se termine par 'e' perdent cette lettre au futur

prendre	répandre	boire	rire	conclure	naître
je prendr ai	tu répandr as	il boir a	nous rir ons	vous conclur ez	ils naîtr ont

b) Certains verbes en ir (et leurs composés) perdent le 'i'

acquérir	courir	mourir
j'acquerrai	tu courras	il mourra

c) Autres irrégularités

être	je serai	tu seras	il sera	nous serons	vous serez	ils seront
avoir	j'aurai	tu auras	il aura	nous aurons	vous aurez	ils auront
aller	j'irai	tu iras	il ira	nous irons	vous irez	ils iront

le radical est très différent de l'infinitif mais reste le même

Quelques uns des verbes irréguliers

faire	pouvoir	voir	recevoir	devoir	vouloir	valoir
je ferai	je pourrai	je verrai	je recevrai	je devrai	je voudrai	je vaudrai
savoir	tenir	venir	asseoir	cueillir	falloir	pleuvoir
je saurai	je tiendrai	je viendrai	j'assoierai	je cueillerai	il faudra	il pleuvra

remarque:

falloir et pleuvoir sont des verbes défectifs

falloir ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier

pleuvoir ne se conjugue qu'à la troisième personne (singulier et pluriel)

' Les calomnies pleuvent sur quiconque réussit' (Voltaire)

Le futur simple et le conditionnel

Complétez en écrivant au présent du conditionnel les verbes à l'infinitif.

1. Si je parlais avant toi, j'(arriver) le premier.
2. S'il voulait, il (finir) son travail avant midi.
3. Si tu me prêtais ta montre, je (rentrer) à l'heure.
4. Le mur ne (être) pas en si mauvais état si on le réparait.
5. Si le beau temps persistait, nous (avoir) des abricots avant une semaine.
6. Si le vent soufflait du nord, ma chambre (devenir) beaucoup plus froide.
7. Si vous partiez un jour plus tard, vous (pouvoir) participer à la fête de dimanche soir.
8. Si on pouvait utiliser l'énergie du soleil, on (éviter) beaucoup de pollution.
9. En prêtant cent francs à ta soeur, tu lui (rendre) bien service.
10. S'ils respectaient les plantes du parc, les promeneurs (laisser) aux jardiniers plus de temps pour entretenir les arbres.
11. Si nous formions une association, nous (être) capables de mettre sur pied des projets bien plus grands.
12. Je crois que nous (finir) ce mur avant la fin de la semaine s'il ne pleuvait pas autant.
13. Si les nuages n'étaient pas aussi bas, tu (voir) de ta chambre les sommets des montagnes.
14. Au cas où nous (recevoir) du courrier pendant les vacances, vous voudrez bien nous le réexpédier.
15. Vous (devoir) essayer ce costume: son prix est très intéressant.
16. Je (partir) bien quelques jours au soleil pour me changer les idées!
17. Ne concluez pas trop vite: vous (dire) des choses inexactes.
18. Il va pleuvoir. Tu (faire) bien de prendre ton parapluie.
19. J'avais imaginé qu'il (trouver) ma réponse pleine de bon sens.
20. J'(acheter) cette voiture si vous me faisiez une réduction intéressante.
21. Comme je (vouloir) que tu viennes avec nous!
22. A ta place, moi, j'(attendre) encore un quart d'heure.

Complétez en écrivant au présent du conditionnel les verbes à l'infinitif.

1. Nous (prendre) des vacances si nous n'avions pas autant de travail.
2. Que (dire) -vous d'une glace à la vanille?
3. Je (devoir) me faire couper les cheveux, mais je n'ai pas le temps.
4. Tes camarades pensaient que tu (être) volontaire pour faire la vaisselle.
5. Si nous avions plus de temps libre, nous (être) des gens heureux.
6. Selon des membres de sa famille, il paraîtrait qu'elle (avoir) une immense fortune
7. personnelle.
8. J'ai horreur des courants d'air. Vous ne (pouvoir) pas fermer la fenêtre?
9. Si vous n'entreteniez pas aussi bien votre voiture, elle (avoir) sans arrêt besoin de réparations.
10. Si le fuel manquait, nous (pouvoir) geler de froid cet hiver.
11. En baissant le chauffage le soir, nous (arriver) à économiser une bonne quantité d'argent.

Ecrivez les verbes au futur simple.

1. A Noël, je ne pas trop de chocolat. (manger)
2. Tout à l'heure, tu les taches que tu as faites. (effacer)
3. Pour lundi prochain, vous une histoire originale pour votre rédaction. (imaginer)
4. Quand les nuages seront partis, les étoiles dans le ciel. (briller)
5. J'espère que Paul et Michèle n'..... pas notre rendez-vous et qu'ils
6. à l'heure. (oublier, être)
7. En juillet, nous en vacances en Espagne. (aller)
8. Nous de la planche à voile sur la mer. (faire)
9. Nous peut-être même aller visiter Madrid. (pouvoir)
10. Tu une carte postale que nous t'....., c'est promis.
11. (recevoir, envoyer)
12. Nous bien combien de temps tu sans fumer.
13. Si tu ne prends pas ton anorak, tu de froid. (mourir)
14. Quand je savoir la vérité, je la (vouloir, savoir)
15. Les élèves la leçon pour le test. (étudier)

16. Demain, j'..... mes parents pour leur parler. (appeler)
17. J'espère que tu ne pas ma proposition. (rejeter)
18. La nouvelle usine plus de deux cents ouvriers.
(employer)
19. Ce soir, les employés de la Cegedel (couper)..... l'électricité
pendant une heure.
20. Quand le magasin sera fermé, nous (compter) l'argent.

Le futur simple

<https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/taf2.html>

<https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/taf3.html>

<https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/taf4.html>

Le conditionnel

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9133.php>

<http://w3.restena.lu/amifra/exos/conj/condit.htm> (seulement le conditionnel présent)

http://www.ortholud.fr/conjugaison/present_du_conditionnel/index.php

Les nouveautés attirent les esprits curieux.

2 C'est Daniel qui complète ce formulaire.

3 C'est Luc qui signera ce document.

4 Des experts ont construit cette route.

5 Paul a décoré cette maison.

6 Paul a planté les fleurs.

7 Quelqu'un m'a poursuivie.

8 La pluie nous a retardés.

9 C'est M. Lebel qui racontait ces histoires.

10 Un inconnu avait perturbé la réunion.

- 1 Le photographe prend des photos.
- 2 On a retrouvé la clef.
- 3 On construira cette maison quand la banque aura accepté le prêt.
- 4 Le médecin examine le patient.
- 5 Le cambrioleur sera arrêté.
- 6 les touristes visitaient la ville.
- 7 On avait commis ce crime trois jours plus tôt.
- 8 On vous convoquera à 3 heures.

1. **Des jeunes filles lancent des fleurs sur les touristes émerveillés.**
 - Des jeunes filles sont lancées par des fleurs sur les touristes émerveillés.
 - Des touristes émerveillés sont lancés par des fleurs sur les jeunes filles.
 - Des fleurs sont lancées par des jeunes filles sur les touristes émerveillés.
2. **Des feuilles mortes jonchaient la cour de récréation.**
 - La cour de récréation était jonchée par des feuilles mortes.
 - La cour de récréation avait jonchée de feuilles mortes.
 - La cour de récréation était jonchée de feuilles mortes.
3. **Il a pensé qu'on avait ouvert son journal intime.**
 - Il a pensé que son journal intime était ouvert.
 - Il a pensé que son journal intime avait été ouvert par on.
 - Il a pensé que son journal intime avait été ouvert.
4. **Un raz-de-marée a submergé la ville en moins d'une heure.**
 - La ville a été submergée d'un raz-de-marée en moins d'une heure.
 - La ville a été submergée par un raz-de-marée en moins d'une heure.
 - La ville a été submergé en moins d'une heure par un raz-de-marée.
5. **La crainte l'envahit quand elle entendit le hurlement.**

- Elle est envahie de crainte quand elle entendit le hurlement.
 - Elle fut envahie par la crainte quand elle entendit le hurlement.
 - Elle fut envahie de crainte quand elle entendit le hurlement.
6. La police aurait trouvé cent cinquante kilos de cocaïne dans un camion de déménagement.
- Cent cinquante kilos de cocaïne seraient été trouvés par la police dans un camion de déménagement.
 - Cent cinquante kilos de cocaïne auraient été trouvés par la police dans un camion de déménagement.
 - Cent cinquante kilos de cocaïne seraient trouvés par la police dans un camion de déménagement.
7. J'aimerais que ton frère accompagne les enfants à l'école.
- J'aimerais que les enfants aient été accompagnés à l'école par ton frère.
 - J'aimerais que les enfants sont accompagnés à l'école par ton frère.
 - J'aimerais que les enfants soient accompagnés à l'école par ton frère.
8. Il faudrait qu'on ait terminé les valises d'ici demain.
- Il faudrait que les valises aient été terminées d'ici demain.
 - Il faudrait que les valises sont été terminées d'ici demain.
 - Il faudrait que les valises soient terminées d'ici demain.
9. On ne doit pas avoir habité cette maison depuis des lustres.
- Cette maison ne doit pas avoir été habitée depuis des lustres.
 - Cette maison n'avait pas dû être habitée depuis des lustres.
 - Cette maison n'a pas avoir été habitée depuis des lustres.
10. Exportant la plupart de nos produits au Japon, nous devons rester attentifs à l'évolution de la crise asiatique.
- Ayant exporté la plupart de nos produits au Japon, nous devons rester attentifs à la crise asiatique.
 - La plupart de nos produits étant exportés au Japon, nous devons rester attentifs à l'évolution de la crise asiatique.

La plupart de nos produits au Japon étant exportés, nous devons rester attentifs à l'évolution de la crise asiatique.

1. a été fondé
2. a été fondée
3. est été fondée

1. ont été découvertes
2. ont découvertes
3. ont été découverts

1. a été mis
2. a été mise
3. a mis

1. est construit
2. a été construite
3. a été construit



1. a été agrandie
2. est agrandi
3. a été agrandi

1. a été construite
2. a été construit
3. a construit

Mettez les verbes de gauche au passif et au passé composé.

construire

La cathédrale entre les XIIe et XVe siècles.

agrandir

Les maisons du centre ville à l'époque de la Renaissance.

embellir

Elles à la même époque.



prendre

Au XXe siècle, plusieurs mesures pour protéger le centre historique.

renover

Le Vieux-Lyon à partir des années 1960.

restaurer

De nombreuses façades

.

Quelqu'un a assassiné Bernadette Dejeu.

Bernadette Dejeu **a été assassinée par** quelqu'un.

1. La police a découvert le corps sur la plage.

Le corps sur la plage **par** la police.

2. Les journalistes avaient écrit des articles la semaine précédente.

Des articles **par** les journalistes la semaine précédente.

3. L'inspecteur interrogera la famille dans deux jours.

La famille **par** l'inspecteur dans deux jours.

4. On n'a pas retrouvé les chaussures de la victime.

Les chaussures de la victime .

5. Bernadette allait acheter une maison au Maroc.

Une maison au Maroc **par** Bernadette.

6. Margot aimait beaucoup sa soeur Bernadette.

Bernadette **de** sa soeur Margot.

7. Toutes sortes d'objets remplissaient le sac à main de la morte.

Le sac à main de la morte **de** toutes sortes d'objets.

8. L'inspecteur Duflair recherche des témoins éventuels.

Des témoins éventuels **par** l'inspecteur Duflair.

9. Les enquêteurs n'auraient pas encore convoqué les suspects.

Les suspects par les enquêteurs.

10. Le manque d'indices a étonné la police.

La police du manque d'indices.

1. Pierre mange un gâteau
2. On déposera les bagages à la gare
3. Les révolutionnaires ont détruit la Bastille.
4. Les photographes suivaient cet acteur.
5. Tous les élèves apprendront leurs leçons.
6. L'artiste vendra tous les tableaux.
7. Tous aimaient le professeur.
8. On a pris la décision.
9. Les fleurs recouvrent la pelouse.
10. Le vent aurait déraciné l'arbre.

Le jardinier arrose les fleurs.
L'enfant est appelée par sa mère.
Ce livre a été écrit par Voltaire.
Nos amis construisent cette maison.
Il a été arrêté par les policiers ce matin.
La bibliothécaire raconte une histoire.
L'école est fermée par la directrice.
Les enfants sont attendus à l'aéroport par leurs parents
Nous avons été cambriolés par trois hommes masqués.
Maupassant a écrit ce livre.

Exercice n°1

Aide : Sélectionnez la bonne réponse.

Question n°1

Des jeunes filles lancent des fleurs sur les touristes émerveillés.

- Des jeunes filles sont lancées par des fleurs sur les touristes émerveillés.
- Des touristes émerveillés sont lancés par des fleurs sur les jeunes filles.
- Des fleurs sont lancées par des jeunes filles sur les touristes émerveillés.

Corriger la question

Question n°2

Des feuilles mortes jonchaient la cour de récréation.

- La cour de récréation était jonchée par des feuilles mortes.
- La cour de récréation avait jonchée de feuilles mortes.
- La cour de récréation était jonchée de feuilles mortes.

Corriger la question

Question n°3

Il a pensé qu'on avait ouvert son journal intime.

- Il a pensé que son journal intime était ouvert.

- Il a pensé que son journal intime avait été ouvert par on.
- Il a pensé que son journal intime avait été ouvert.

Corriger la question

Question n°4

Un raz-de-marée a submergé la ville en moins d'une heure.

- La ville a été submergée d'un raz-de-marée en moins d'une heure.
- La ville a été submergée par un raz-de-marée en moins d'une heure.
- La ville a été submergé en moins d'une heure d'un raz-de-marée.

Corriger la question

Question n°5

La crainte l'envahit quand elle entendit le hurlement.

- Elle est envahie de crainte quand elle entendit le hurlement.
- Elle fut envahie par la crainte quand elle entendit le hurlement.
- Elle fut envahie de crainte quand elle entendit le hurlement.

Corriger la question

Exercice n°2

Aide : Sélectionnez la bonne réponse.

Question n°1

La police aurait trouvé cent cinquante kilos de cocaïne dans un camion de déménagement.

- Cent cinquante kilos de cocaïne seraient été trouvés par la police dans un camion de déménagement.
- Cent cinquante kilos de cocaïne auraient été trouvés par la police dans un camion de déménagement.
- Cent cinquante kilos de cocaïne seraient trouvés par la police dans un camion de déménagement.

Corriger la question

Question n°2

J'aimerais que ton frère accompagne les enfants à l'école.

- J'aimerais que les enfants aient été accompagnés à l'école par ton frère.

- J'aimerais que les enfants sont accompagnés à l'école par ton frère.
- J'aimerais que les enfants soient accompagnés à l'école par ton frère.

Corriger la question

Question n°3

Il faudrait qu'on ait terminé les valises d'ici demain.

- Il faudrait que les valises aient été terminées d'ici demain.
- Il faudrait que les valises sont été terminées d'ici demain.
- Il faudrait que les valises soient terminées d'ici demain.

Corriger la question

Question n°4

On ne doit pas avoir habité cette maison depuis des lustres.

- Cette maison ne doit pas avoir été habitée depuis des lustres.
- Cette maison n'avait pas dû être habitée depuis des lustres.
- Cette maison n'a pas avoir été habitée depuis des lustres.

Corriger la question

Question n°5

Exportant la plupart de nos produits au Japon, nous devons rester attentifs à l'évolution de la crise asiatique.

- Ayant exporté la plupart de nos produits au Japon, nous devons rester attentifs à la crise asiatique.
- La plupart de nos produits étant exportés au Japon, nous devons rester attentifs à l'évolution de la crise asiatique.
- La plupart de nos produits au Japon étant exportés, nous devons rester attentifs à l'évolution de la crise asiatique.

Le discours rapporté

Rapporter un discours au passé.

Cette leçon a pour but d'analyser et de synthétiser les diverses transformations de la phrase lors du passage du style direct au style indirect au passé.

En comprenant et en respectant ces transformations, vous pourrez éviter toute confusion et vous exprimer avec assurance.

Voici la liste de transformations qui nous servira de feuille de route:

- Dans la phrase affirmative
- Dans la phrase interrogative
- Dans la phrase impérative
- Les indicateurs de temps
- La concordance des temps au passé

Observez attentivement les différents tableaux ci-dessous...

	Discours direct	Discours indirect
Forme affirmative	"Tu peux partir"	Il m'a dit que je pouvais partir.
		Il m'a demandé si je parlais français
	" Est-ce-que tu parles français?"	Il m'a demandé ce que je disais
	" Que dis-tu?"	Il m'a demandé ce que je faisais
Forme interrogative	" Qu'est-ce-que tu fais?"	Il m'a demandé ce qui se passait
	" Qu'est-ce-qui se passe?"	
Forme impérative	"Prends tes médicaments!"	<ul style="list-style-type: none">• De + infinitif Il lui dit de prendre ses médicaments

Temps du message	Temps du verbe introducteur	Temps au discours rapporté
	Un temps du passé de l'indicatif ou le conditionnel passé (Par commodité le Passé-composé sera utilisé pour les exemples qui suivent.)	
Conditionnel présent "Je serais riche"		Pas de changement Il m'a dit qu'il serait riche
Imparfait "J'étais riche"		Pas de changement Il m'a dit qu'il était riche
Plus-que-parfait "J'avais été riche"		Pas de changement Il m'a dit qu'il avait été riche
Passé-composé "J'ai été riche"		Plus-que-parfait Il m'a dit qu'il avait été riche
Présent "Je suis riche"		Imparfait Il m'a dit qu'il était riche
Futur "Je serai riche"		Conditionnel présent Il m'a dit qu'il serait riche

Indicateurs de temps	Discours direct	Discours indirect
	Aujourd'hui	ce jour-là
	En ce moment / actuellement	à ce moment-là
	Ce matin	ce matin-là
	Avant-hier / hier	la veille / l'avant-veille
	Demain / Après-demain	Le lendemain / Le surlendemain
	Tout à l'heure	Quelque temps après / avant
	L'année dernière	d'avant / précédente
	Ce mois-ci	Ce mois-là
	Dans un an	un an après / plus tard
	Il y a un an	Un an avant
	Prochaine	Suivante / d'après

Indicateur de lieu	Ici	là
Démonstratifs	Ce / cet / cette / ces + nom \"J'ai choisi cette voiture\"	Ce / cet / cette / ces + nom + -là Il m'a dit qu'il avait choisi cette voiture- là

Attention! N'oubliez pas de modifier les pronoms personnels, les pronoms et les adjectifs en fonction de la personne qui rapporte les propos.

\"**Tu** as oublié **ton** parapluie, **je** devrais **t'**en acheter un\"

Il m'a dit que **j'**avais oublié **mon** parapluie et qu'**il** devrait **m'**en acheter un

Exercice 1

Après avoir lu la leçon et observé les différents tableaux, complétez l'exercice suivant.

Transformez les phrases suivantes au discours rapporté.

1. "Fais tes devoirs!" Il m'a dit . Il m'a dit .
2. "Peux-tu venir m'aider ?" Il m'a demandé .
3. "Hier, j'étais très fatigué" Il m'a dit .
4. "L'année prochaine, j'irai au Venezuela" Il m'a dit .
5. "Qu'est-ce-que tu ferais à ma place ?" Il m'a demandé .
6. "Demain à midi je serai arrivé à Paris " Il m'a dit .
7. "Est-ce-que tu avais prévu ce problème" Il m'a demandé .
8. "Qu'est-ce-que tu fais actuellement ?" Il m'a demandé .

Exercice 2

Lisez attentivement le dialogue.

Hier, j'ai rencontré un vieil ami qui m'a dit "Je suis content de te revoir, je pensais que tu avais déménagé"

Je lui ai répondu "En effet, je n'habite plus à Nice"

Il m'a demandé "Depuis combien de temps ?"

Je lui ai répondu "J'ai déménagé l'année dernière et je suis revenu hier"

Il m'a dit "J'aimerais être au courant"

Je lui ai répondu "Je t'ai envoyé un courriel !"

Il m'a rétorqué "Si c'était vrai, je l'aurais vu !"

Je lui ai alors dit sur un ton sec "La prochaine fois, si tu me donnes la bonne adresse je t'avertirai peut-être !"

Il m'a dit "Ne m'adresse plus jamais la parole !"

Je l'ai alors quitté en me disant à moi-même "S'il se vexe pour si peu, ce n'est pas un vrai ami !"

Principio del formulario

Maintenant complétez le texte en respectant les règles du discours indirect au passé.

Hier j'ai rencontré un vieil ami qui m'a dit [] et []. Je lui ai répondu [] à Nice. Il m'a demandé []. Je lui ai répondu [] et []. Il m'a dit [] au courant. Je lui ai répondu []. Il m'a rétorqué [], []. Je lui ai alors dit sur un ton sec que [], [] peut-être. Il m'a dit []. Alors je l'ai quitté en me disant à moi-même [], [].

Exercice 4

1. Ils déclarent : 'Nous n'habiterons plus en France.'

Ils déclarent [].

2. Pierre m'a demandé: 'Manges-tu ici ce midi ?'

Pierre m'a demandé

[]. ce midi

3. Julien m'a averti : 'Marlène n'arrivera qu'à 21 heures.'

Julien m'a averti []
qu'à 21 heures.

4. 'Acceptes-tu de relire mon texte ?' m'a demandé Paul.

Paul m'a demandé []
.

5. 'Viens tout de suite !' ordonna la maman à son enfant.

La maman [] .

6. Mon collègue m'a expliqué : 'Je ne m'occupe jamais de ce genre d'affaires.'

Mon collègue m'a expliqué

[] de ce genre
d'affaires.

7. Luc m'a dit: 'J'ai toujours eu peur du noir.'

Luc m'a dit [] du noir.

8. Mon grand-père m'a raconté : 'Quand j'avais ton âge, j'ai percuté un tronc d'arbre et je me suis retrouvé à l'hôpital.'

Mon grand-père m'a raconté

[] à l'hôpital.

Mettez au discours indirect.

a. Sylvie : « Je suis très heureuse d'être mon propre chef ! »

→(dire) Elle
.....

b. Daniel : « J'ai réussi le meilleur examen de ma vie. »

→(annoncer) Il
.....

c. Christian : « Ma maîtresse est trop sévère avec moi. »

→(assurer) Il
.....

d. Le guide : « Faites attention à bien respecter mes conseils ! »

→(demander de) Il nous

.....
e. L'entraîneur : « Échauffez-vous lentement mais sûrement ! »

→(conseiller de) Il nous

.....
f. Les parents : « Ne courez pas trop vite au début ! »

→(ordonner de) Ils nous

.....
g. Le professeur de français : « Écoutez la radio en français sur Internet tous les jours. »

→(suggérer) Il nous

.....
h. Le professeur de français : « N'hésitez pas à parler en français aux touristes dans la rue. »

→(recommander) Il

.....
i. Daniel : « De quoi parlent-ils pendant leurs réunions ? »

→(vouloir savoir) Il

.....
Mettez le verbe introducteur au passé composé et passez au discours indirect.

a. Michel a déclaré : « Je n'ai rien à dire à mon entraîneur. »

→Michel a déclaré qu'

.....
b. Marise a affirmé : « Les voleurs sont partis avec ma voiture. »

→Marise

.....
c. La victime a expliqué : « Ma maison a pris feu et mon garage s'est effondré. »

→La victime

.....
d. Mes parents ont pensé : « Nous n'avons pas de chance cette année et notre fils est fou. »

→Mes parents

.....
e. Les scientifiques ont estimé : « Nos possibilités de trouver une solution seront très faibles. »

→Les scientifiques

Mettez le verbe introducteur à l'imparfait puis passez ces questions au style indirect.

a. Qu'est-ce qu'elles font pendant leur temps libre ?

→(se demande) Je

.....

b. Où va-t-il exposer ses nouvelles oeuvres ?

→(vouloir savoir) Nous

.....

c. Avec qui ferons-nous cette excursion en montagne ?

→(vouloir savoir) Elles

.....

d. Que ferez-vous de votre temps quand vous serez à la retraite ?

→(demander) Elle

.....

LE DISCOURS RAPPORTÉ (LE DISCOURS INDIRECT)

Règles générales à suivre dans le discours rapporté:

- L'INTONATION disparaît à l'oral, et le POINT D'INTERROGATION à l'écrit.
- Il n'y a pas d'INVERSION du pronom personnel sujet, mais les noms sujet peuvent se placer après le verbe:

- QU'EST-CE QUE VOUS CHERCHEZ?/ QUE CHERCHEZ-VOUS?
> JE NE SAIS PAS - CE QUE VOUS CHERCHEZ
- CE QUE PIERRE CHERCHE/ CE QUE

CHERCHE PIERRE

- On emploie uniquement les formes interrogatives simples: EST-CE QUE doit disparaître.
- Les particules interrogatives sont les mêmes que dans l'interrogation directe, mais

- QUE, QU'EST-CE QUE (> ce que)
- EST-CE QUE (> si)
- Pour transposer l'impératif il faut utiliser DE.

La concordance des temps

1. **Quand le verbe introducteur est au présent ou au futur -> pas de changement**

Ex : Il *dit* "J'ai faim." > Il *dit* qu'il **a** faim.

2. **Quand le verbe introducteur est au passé -> la conjugaison change**

discours direct		discours indirect	
présent	J'ai faim.	imparfait	qu'il avait faim.
passé composé	J'ai eu faim.	plus-que-parfait	qu'il avait eu faim.
imparfait	J'avais faim.	imparfait	qu'il avait faim.
plus-que-parfait	J'avais eu faim.	plus-que-parfait	qu'il avait eu faim.
futur simple	J'aurai faim.	conditionnel présent	qu'il aurait faim.
futur proche	Je vais avoir faim.	aller à l'imparfait + infinitif	qu'il allait avoir faim.
passé	Je viens	venir à	qu'il venait

récent	d'avoir faim.	l'imparfait + de + infinitif	d'avoir faim.
futur antérieur	J'aurai eu faim.	conditionnel passé	qu'il aurait eu faim.
conditionne 	Je voudrais du pain.	conditionnel	qu'il voudrait du pain.
subjonctif		subjonctif	

Les expressions de temps

1. **Les expressions de temps subissent un changement dans le passage du discours direct au discours indirect quand le verbe qui introduit le discours indirect est au passé.**

discours direct	discours indirect
aujourd'hui	ce jour-là
ce matin	ce matin-là
ce soir	ce soir-là
en ce moment	à ce moment-là
cette année	cette année-là
hier	la veille / le jour précédent
avant-hier	l'avant-veille
demain	le lendemain / le jour suivant
après-demain	le surlendemain
le mois prochain	le mois suivant / le mois d'après
l'année dernière	l'année précédente / l'année d'avant
il y a deux semaines	deux semaines plus tôt
dans huit jours	huit jours plus tard

Ex : Il m'a dit "Je pars pour Londres **demain** mais je serai de retour **dans huit jours**."

> Il m'a dit qu'il partait pour Londres **le lendemain** mais qu'il serait de retour **huit jours plus tard**.

Les expressions de temps ne subissent pas de changement dans le passage du discours direct au discours indirect s'il y a un rapport avec le présent.

Ex : Je passerai te chercher **demain** vers 11 heures.

> Il m'a téléphoné **ce matin** pour me dire qu'il passerait me chercher **demain** à 11 heures.

!> Il m'a téléphoné **il y a un mois** pour me dire qu'il passerait me chercher **le lendemain** à 11 heures.

- Excusez-moi, ma secrétaire me rappelle que j'ai un rendez-vous.
2. Vous savez pourquoi il convoque ses assistants?
 3. La maison que vous représentez nous semble digne de confiance.
 4. Il dit que vous vous connaissez.
 5. Elle demande pourquoi vous ne pouvez pas la recevoir.
 6. Quand signons-nous ce contrat?
 9. Il me dit qu'il ne peut pas assister à la réunion
 8. Qu'est-ce que vous en pensez?
 9. Il me dit qu'il ne peut pas assister à la réunion.

- M. Naudin déclare qu'il n'a jamais travaillé pour cette entreprise.
2. Le chef de l'opposition réplique que son parti n'a rien à se reprocher.
 3. Le professeur nous demande de sortir en silence.
 4. Mes parents pensent que nous serons heureux dans cette maison.
 5. Monsieur le juge cherche à savoir si l'accusé était en relation avec la victime.
 6. Il trouve que votre travail est très intéressant.
 7. Le commissaire nous prie d'abandonner nos recherches.
 8. Il te demande si tu parles russe couramment.
 9. M. et Mme Caron affirment qu'ils ignorent tout de l'affaire.
 10. Le médecin m'interdit de fumer.

Mettez les verbes à la forme qui convient. Cliquez ici pour réviser.

- Maman, j'ai très faim.

Le petit a dit à sa mère qu'il très faim.

- Voilà, j'ai fini!

Elle m'a dit qu'elle .

- J'irai au cinéma avec toi, samedi prochain.

Il m'a dit qu'il au cinéma avec moi, le samedi suivant.

- Je reviens tout de suite.

La dame m'a dit qu'elle tout de suite.

Il a déclaré: "C'est bizarre. Habituellement, mon employé me prévient quand il ne vient pas."

La mère a promis à sa petite fille: "Je vais t'acheter un vélo pour ton anniversaire et ton père va t'accompagner au parc Astérix."

Le vendeur m'a expliqué: "Il faut tout simplement inverser les fiches et vous devez changer les piles."

Je lui ai dit: "Tu as de beaux yeux et tu es très jolie."

Elle a répété: "Je ne veux pas aller à l'école parce que je n'aime pas ma maîtresse."

Le discours rapporté.

Lisez l'extrait de *L'Étranger* de Camus ci-dessous et reconstituez le dialogue qui a donné lieu à ce texte (style direct). Pour réviser, cliquez [ici](#).

L'Étranger, Albert Camus.

Le soir, Marie este venue me chercher et m'a demandé si je voulais me marier avec elle. J'ai dit que cela m'était égal et que nous pourrions le faire si elle le voulait. Elle a voulu savoir alors si je l'aimais.

J'ai répondu comme je l'avais déjà fait une fois, que cela ne signifiait rien mais que sans doute je ne l'aimais pas.

"Pourquoi m'épouser alors?" a-t-elle dit. Je lui ai expliqué que cela n'avait aucune importance et que si elle le désirait, nous pouvions nous marier.

D'ailleurs, c'était elle qui le demandait et moi je me contentais de dire oui.

Elle a observé alors que le mariage était une chose grave. J'ai répondu: "Non".

Elle s'est tue un moment et elle m'a regardé en silence. Puis elle a parlé. Elle

voulait simplement savoir si j'aurais accepté la même proposition d'une autre

femme, à qui je serais attaché de la même façon. J'ai dit: "Naturellement". Elle

s'est demandé alors si elle m'aimait moi, je ne pouvais rien savoir sur ce point.

Après un autre moment de silence, elle a murmuré que j'étais bizarre, qu'elle

m'aimait sans doute à cause de cela mais que peut-être un jour je la

dégoûterais pour les mêmes raisons. Comme je me taisais, n'ayant rien à

ajouter, elle m'a pris le bras en souriant et elle a déclaré qu'elle voulait se

marier avec moi. J'ai répondu que nous le ferions dès qu'elle le voudrait.

Marie:

L'Étranger:

Marie:

L'Étranger:

Marie: Pourquoi m'épouser alors?

L'Étranger:

D'ailleurs,

Marie: Mais tu sais, le mariage quelque chose de grave.

L'Étranger: Non.

Marie: Est-ce que tu accepté la même proposition d'une autre femme à

qui tu de la même façon?

L'Étranger: Naturellement.

Marie: Je ne sais pas si je , moi.

L'Étranger: Moi, je ne rien savoir sur ce point-là.

Marie: Comme . Je t' sans doute à cause de ça, mais peut-être

qu'un jour pour les mêmes raisons. Je me marier avec toi.
L'Étranger: .

Le château de Fontainebleau. Vous montrez la vidéo de votre visite du château à des amis et vous leur transmettez certaines informations qui vous ont été données par le guide.

a. « Le château est fondé au Moyen Âge sous Louis VII le Jeune »

→Le guide a dit

.....

b. « Nombre d'évènements historiques se déroulent au château durant près de huit siècles. »

→Il nous a expliqué

.....

c. « Henri IV y a reconstitué sa cour avant d'entrer dans Paris, suite aux guerres de religions.

»

→Il nous a appris

.....

e. « Napoléon 1er a été le grand restaurateur du château. »

→Il nous a assuré

.....

Mettez les verbes introducteur au passé et faites toutes les transformations nécessaires.

a. Nous savons qu'ils sont arrivés hier.

→

.....

b. Ils me disent qu'ils seront à Marseille dans trois mois.

→

.....

c. J'apprends que tu n'as pas assisté au festival l'année dernière.

→

.....

d. Il me promet qu'il viendra l'été prochain.

→

.....
.....

e. Il m'affirme qu'il me remboursera ce mois-ci.

→

.....
.....

f. On m'explique que tout sera réglé après-demain.

→

.....
.....

Les enquêteurs annoncent : "Nous avons retrouvé le corps d'une jeune femme hier."

Les enquêteurs ont annoncé **qu'ils avaient retrouvé** le corps d'une jeune femme la veille.

1. Margot déclare : "J'ai reçu une lettre de ma soeur la semaine dernière."

Margot a déclaré une lettre de sa soeur la semaine précédente.

2. L'inspecteur certifie : "J'interrogerai la famille aujourd'hui."

L'inspecteur a certifié la famille ce jour-là.

3. Les parents demandent : "Est-ce que le coupable pourrait être une femme ?"

Les parents ont demandé si le coupable une femme.

4. Ils assurent : "Nous ne savions pas que notre fille était mariée."

Ils ont assuré que leur fille était mariée.

5. Marc prévient ses parents : "Je vous téléphonerai après que je serai arrivé à la gare."

Marc a prévenu ses parents après qu'il serait arrivé à la gare.

6. Un journaliste raconte : "Je suis persuadé que cette femme s'est suicidée."

Un journaliste a raconté que cette femme s'était suicidée.

7. Roger Duflair admet : "Je doute qu'il soit possible d'arrêter le coupable d'ici le mois prochain."

Roger Duflair a admis qu'il soit possible d'arrêter le coupable d'ici le mois suivant.

8. La radio annonce : "Après-demain, nous recevrons l'inspecteur qui fera une déclaration."

La radio a annoncé que le surlendemain l'inspecteur qui ferait une déclaration.

9. Vous vous demandez sûrement : "Comment cette femme a-t-elle été tuée ?"

Vous vous êtes sûrement demandé comment cette femme .

10. Un témoin inconnu affirme : "J'ai vu la victime dans mon quartier avant-hier soir."