



La Revista de l'Escola

MONTESSORI

Tercer trimestre 2023-2024

www.montessori.cat

Graduació 4rt d'ESO



Viatge 4rt d'ESO

Graduació 15



Graduació 6è





Mare de Déu dels Desemparats, 43
08903 L'Hospitalet de Llobregat
Barcelona



93 449 67 45
93 448 50 19



www.montessori.cat



info@montessori.cat

Índex

Salutació

Pàg. 4

Des de Direcció

Pàg. 6

Calendari Escolar

Pàg. 8

Racó d'Art

Pàg. 9

Racó Literari

Pàg. 19

Les nostres experiències

Pàg. 27

Racó Famílies Montessori

Pàg. 41



Discurs de comiat de Graduació de l'alumnat de 4t d'ESO:

L'última parada

Benvolguts companys, professors, familiars i amics,

Avui és un dia que quedarà marcat a les nostres vides per sempre. Avui estem aquí per celebrar un moment molt especial: la nostra graduació, la fi d'una etapa i el començament d'un nou capítol.

No oblidarem quan vam arribar per primera vegada a aquesta escola. Érem plens d'expectatives i somnis. Han estat anys d'esforç, sacrifici i dedicació, i per fi, ja som aquí. Hem superat desafiaments acadèmics, emocionals i personals, i ara estem llestos per encarar el món amb valentia i determinació.

Durant aquest temps, hem crescut junts, hem construït amistats duradores i hem après lliçons valuoses tant dins com fora de l'aula. Hem descobert les nostres fortaleses, hem superat les nostres febleses i ens hem convertit en persones madures i preparades per afrontar els desafiaments que ens esperen.

Volem aprofitar aquest moment per agrair als nostres professors i al personal d'aquesta institució. Han estat els nostres guies, els nostres mentors i els nostres models a seguir. No només ens han ensenyat coneixements acadèmics, sinó que ens han inspirat i ens han ajudat a descobrir tot el nostre potencial. La seva dedicació i compromís amb la nostra educació han estat fonamentals en el nostre èxit.

També volem expressar la nostra gratitud als nostres estimats pares, familiars i amics que ens han recolzat en cada pas del camí. Han estat el nostre major suport, la nostra font d'amor incondicional i la nostra inspiració per aconseguir els nostres somnis. Gràcies per creure en nosaltres, per encoratjar-nos quan les coses es van posar difícils i per celebrar cada assoliment amb orgull i satisfacció. No podríem haver arribat fins aquí sense vosaltres.

Ara, en mirar cap al futur, sabem que cadascun de nosaltres té somnis i fites que volem aconseguir. Continuarem estudiant i formant-nos, cadascú dibuixarà el seu camí i, sigui quin sigui aquest camí, estem tranquils perquè tenim les eines per arribar al nostre objectiu. No tinguem por de perseguir els nostres somnis, de prendre riscos i de sortir de la nostra zona de confort. Aprofitem les oportunitats que se'ns presentin i continuem aprenent i creixent. Tinguem confiança en les nostres habilitats i recordem que som capaços d'aconseguir coses extraordinàries.



Salutació

A mesura que ens acomiadem d'aquesta etapa i ens endinsem en el món adult, mantinguem vius els records i les amistats que hem construït aquí. Mantinguem la connexió entre nosaltres i donem-nos suport mútuament en els desafiaments que enfrontarem. Junts, podem superar qualsevol obstacle que es presenti en el nostre camí.

Finalment, volem felicitar a cadascun de vosaltres per aquest assoliment. Assoliment excel·lent. Estem llestos per encarar el món amb passió i determinació. Que aquesta graduació sigui el punt de partida d'un futur brillant i ple d'èxits per a tots nosaltres.

Enhorabona, companys graduats! Que la vida ens brindi infinites oportunitats i que sempre recordem el poder que tenim per canviar el món.

Gràcies!

Alumnat 4t ESO



INICI DE CURS 2024-2025

9 de setembre Ed. Infantil i Primària

9 de setembre Ed. Secundària

DIES I HORES DE LES REUNIONS DE LES PRESENTACIONS D'INICI DE CURS 2024-25

Com cada curs, i al principi del mateix, es programen i realitzen una sèrie de reunions destinades a la presentació dels Professors/ es – Tutors/ es de cada curs, en les quals també es fa una sèrie de recomanacions i indicacions de les normes que regiran durant tot el curs.

Aquestes reunions es duran a terme segons el següent calendari:

EDUCACIÓ INFANTIL

I3 i I4: 4 de setembre a les 09.00 h

I5: 4 de setembre a les 11.00 h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r i 2n: 4 de setembre a les 11.00 h

3r i 4t: 5 de setembre a les 09.00 h

5è i 6è: 5 de setembre a les 11.00 h

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r d'ESO i 2n d'ESO: 6 de setembre a les 09.00 h

3r d'ESO i 4t d'ESO: 6 de setembre a les 11.00 h

La reunions tindran una durada aproximada de $\frac{3}{4}$ d'hora.



Des de Direcció

Des de l'Escola, volem agrair als alumnes de 4t ESO, Samuel Sánchez Ramos i Biel Trullols Badea, ja que son els primers alumnes que han format part del Consell Escolar de l'Escola Montessori.



Felicitats i molta sort!



Calendari Escolar

INICI DE CURS INFANTIL I PRIMÀRIA: 9 de setembre de 2024

INICI DE CURS SECUNDÀRIA: 9 de setembre de 2024

FINAL DE CURS INFANTIL I PRIMÀRIA: 20 de juny de 2025

FINAL DE CURS SECUNDÀRIA: 20 de juny de 2025

VACANCES:

NADAL: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

SETMANA SANTA: del 12 d'abril de 2025 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.

DIES FESTIUS:

11 de setembre de 2024
24 de setembre de 2024
1 de novembre 2024
6 de desembre de 2024
1 de maig de 2025
9 de juny de 2025

Dies de lliure disposició del Centre:

31 d'octubre de 2024
5 de desembre de 2024
3 de març de 2025
2 de maig de 2025

Jornada continuada:

20 de desembre de 2024
Del 10 al 20 de juny de 2025

HORARI:

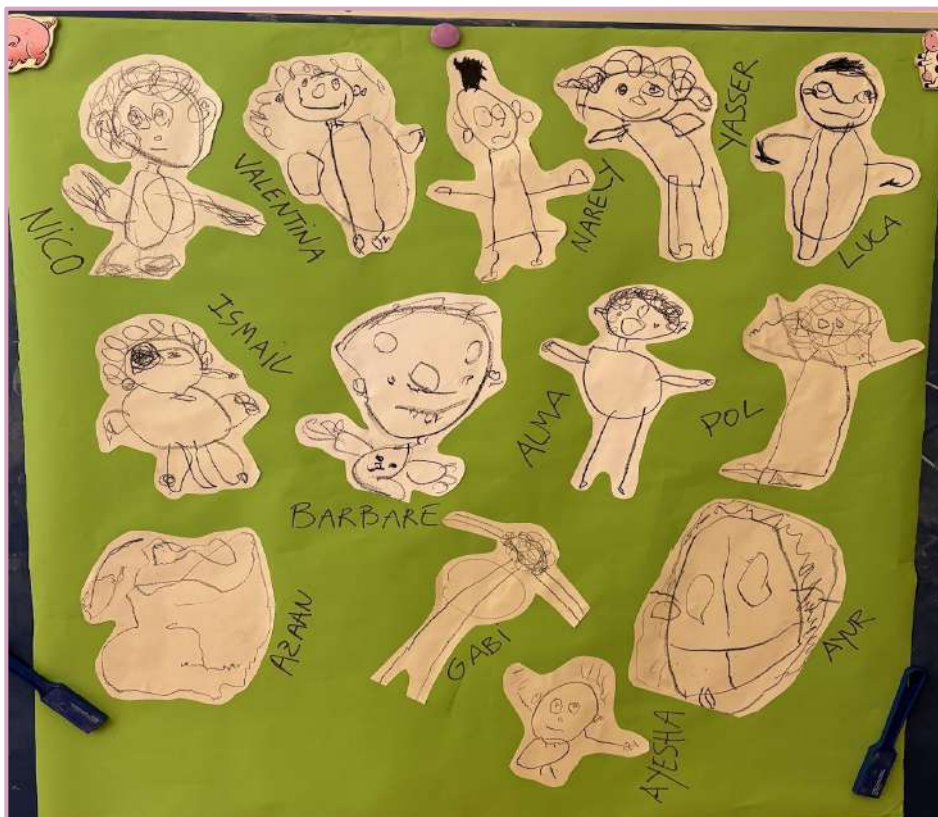
Educació Infantil i Primària: Matí: 9h a 13h Tarda: 15h a 17h

Educació Secundària: Matí: 8:30h a 12:30h Tarda: 14:30h a 16:30h





I3 A TORTUGUES



I3 B UNICORNS

FEM VOLAR LA IMAGINACIÓ!



MARIO JUANPERA I4A



BARCELONA

Paula Flores Monasterio 5èA

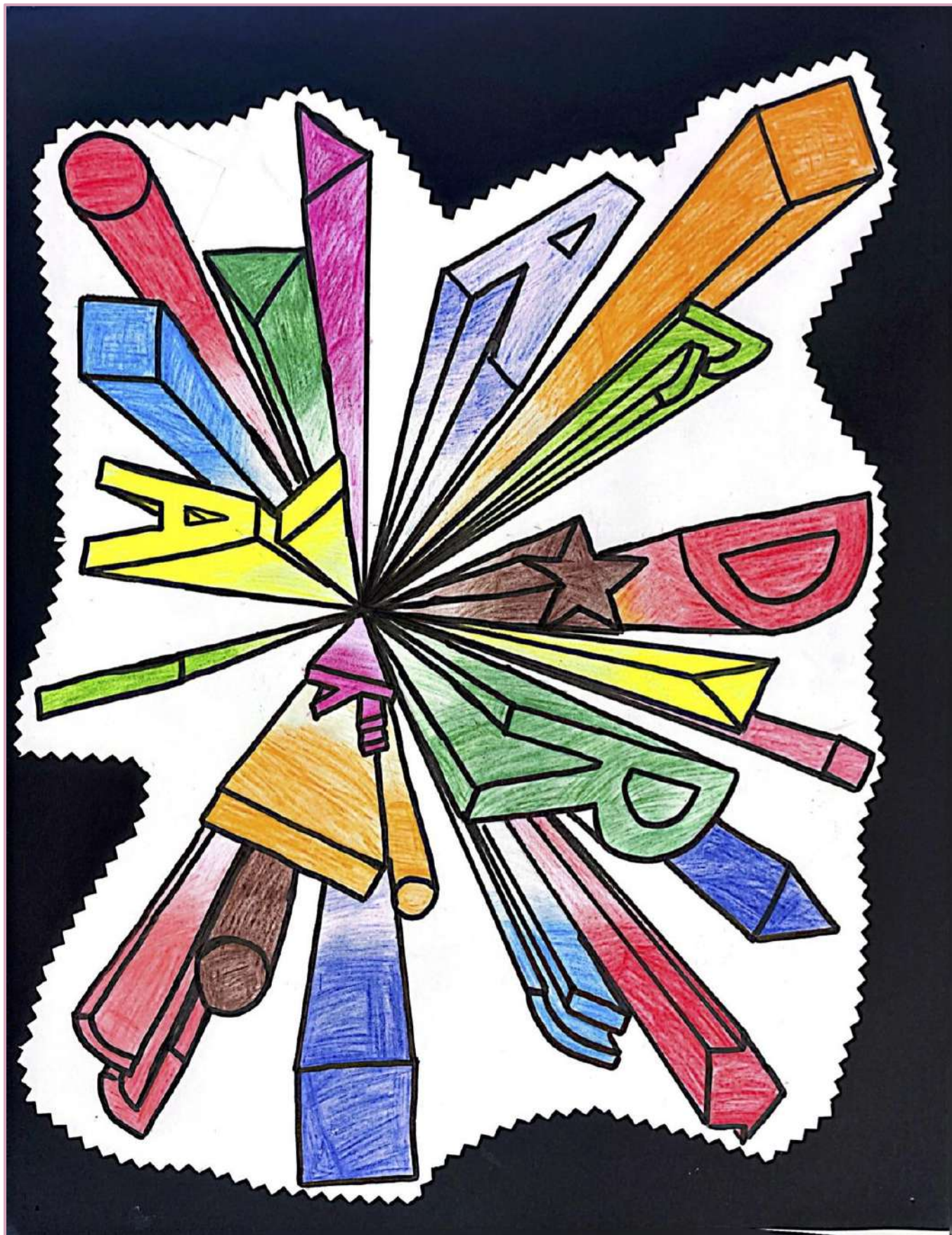




BARCELONA

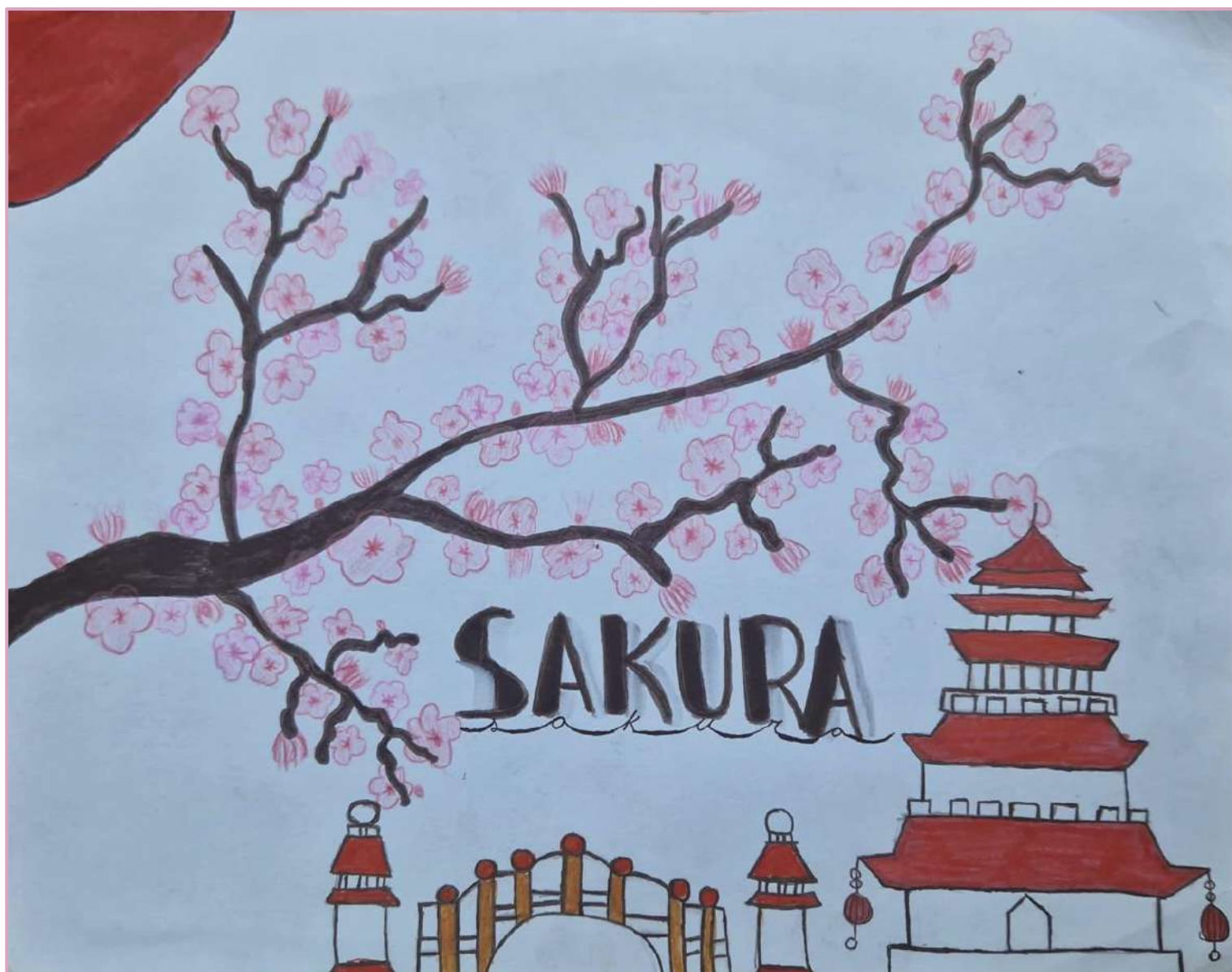
YuHao 5èB





Adrià Sànchez Ramos 6èA

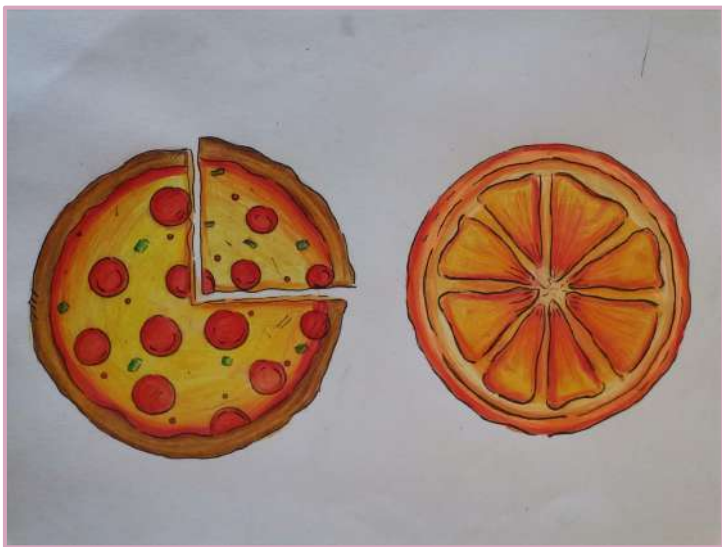
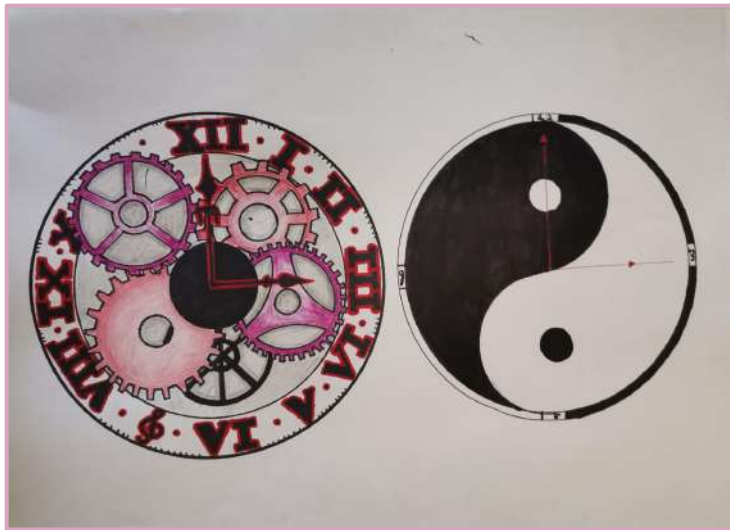




Crisbel Ogando 6èB

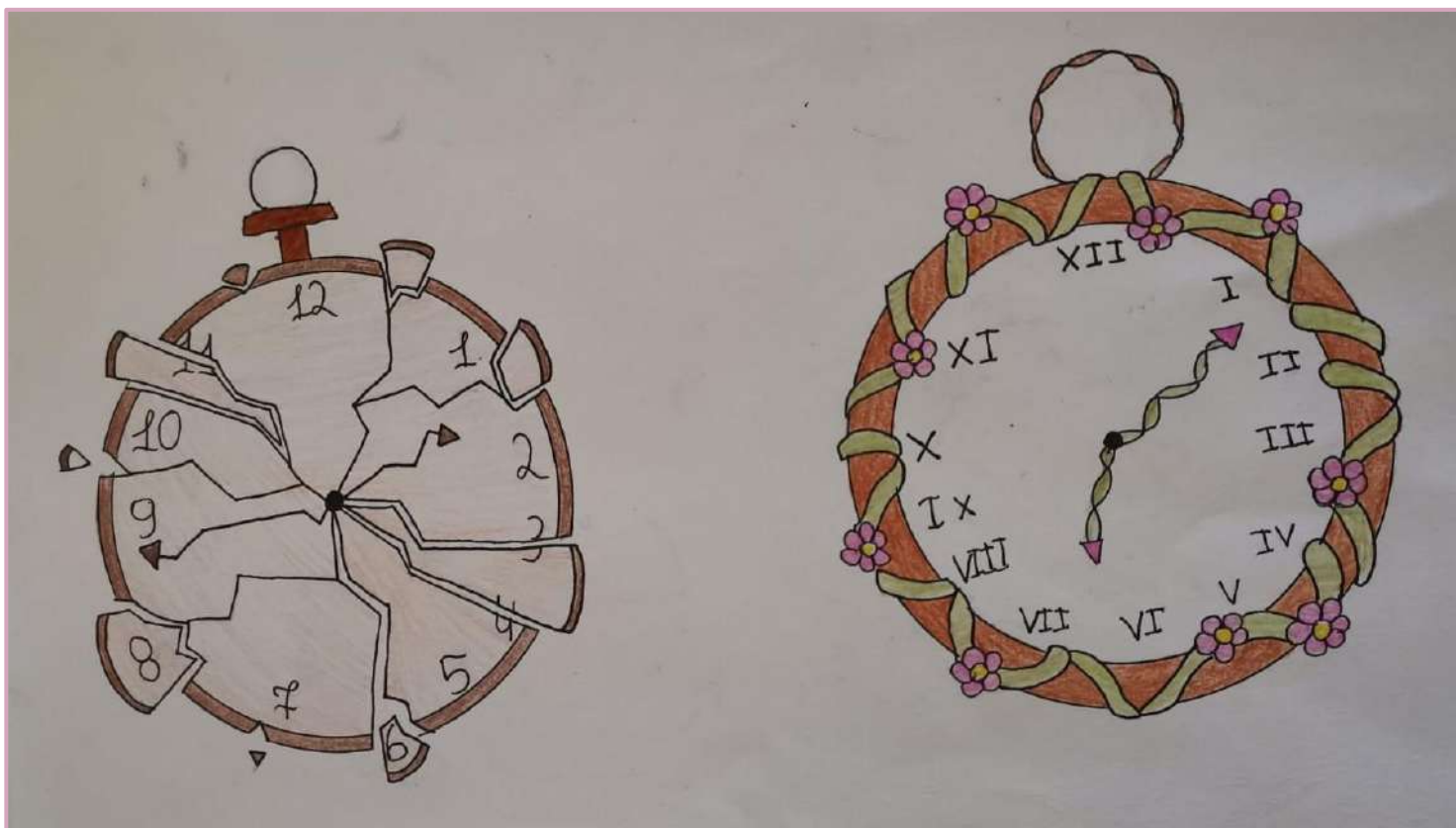
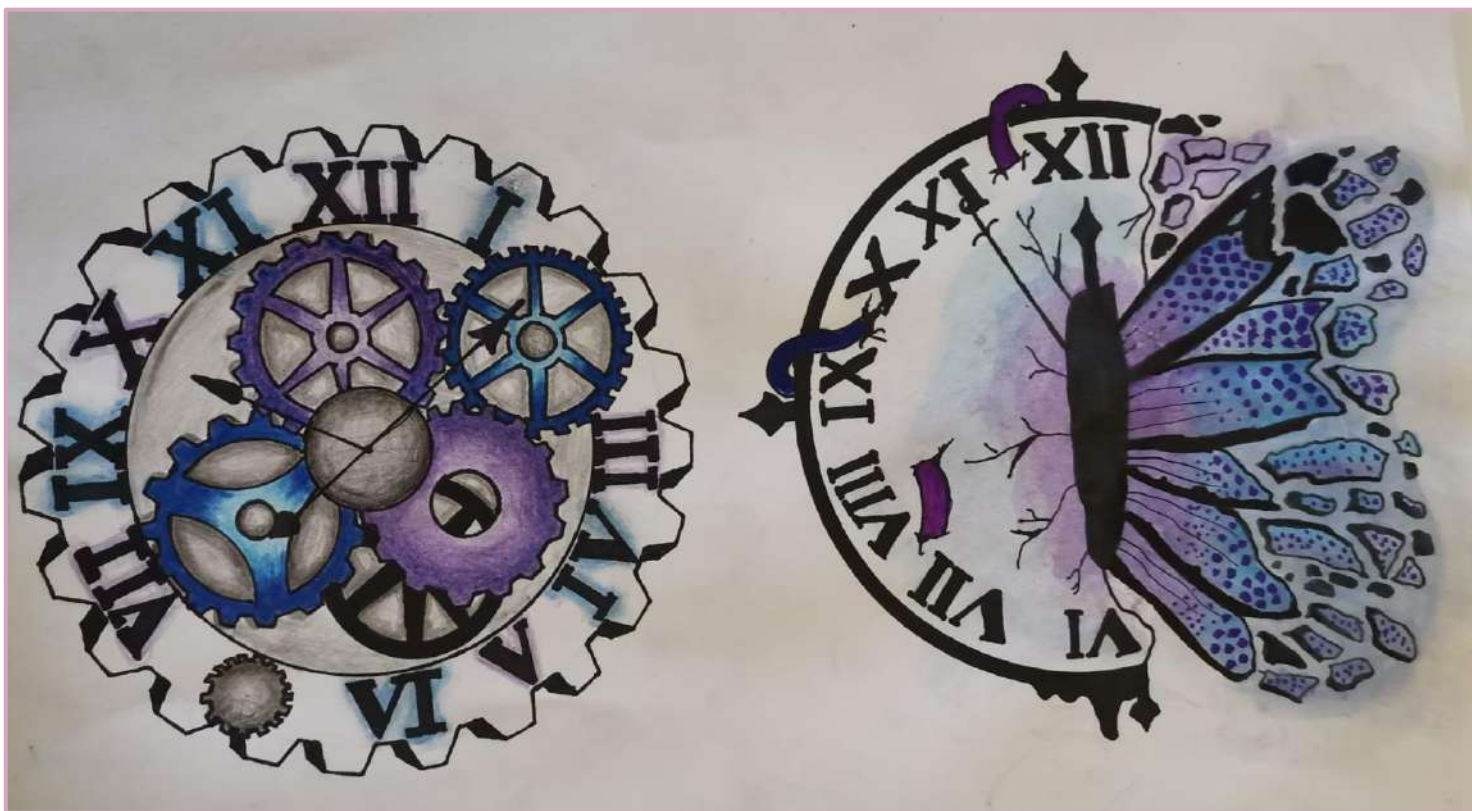


Alumnat 1r ESO



Alumnat 2n ESO





Alumnat 2n ESO





Marianne Valencia
4rt ESO

CRANC



CASA



CARA



Nom: _____

ALEJANDRA

VOCABULARI

FANAL



SOL



ROSA



Alumnat I4



Racó Literari

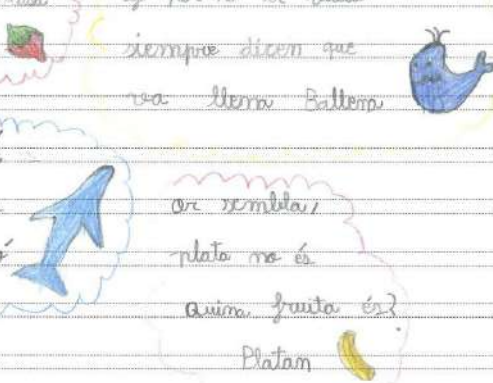
NOM *Maria Mender*
DATA *27-5-2024*

ESCOLA MONTESSORI

Emdividualles

una senyora *es la reina de los mares* *Em veus a la primavera*
muy señoreada, lleva *su dentadura es buena* *i volo de flor en flor*
colores verde y blanca *y por no de nada* *no m'agrada la pluja*
colorada *siempre dicen que* *i que que de molts colors*
va llena *va llena* *Balletto* *papallona*

va nel cel, té *or semblar* *Es verumell ner dima*
als, però no és *plata no és* *es mau com un rellotge*
un ocell *Anís* *anima fruita és?* *i el tenim dins nostre*
Platan *cor*




NOM *Edward Zane Egart Bersamin*
DATA *27-5-2024*

ESCOLA MONTESSORI
Emdividualles

Tiene dientes y no *Solga por la* *En de molts colors*
come, tiene cabeza y *mañana me esconda* *esta al cel i surt*
no es hombre, aja b *por la tarde brilla* *para plau*
va pel cel i vola *mincha y day color* *que de vent mate*
pero no es ocell *sol*
avia *Se adivina re*
adivinas siempre la
conoce pero nunca la conoce
adivinanza

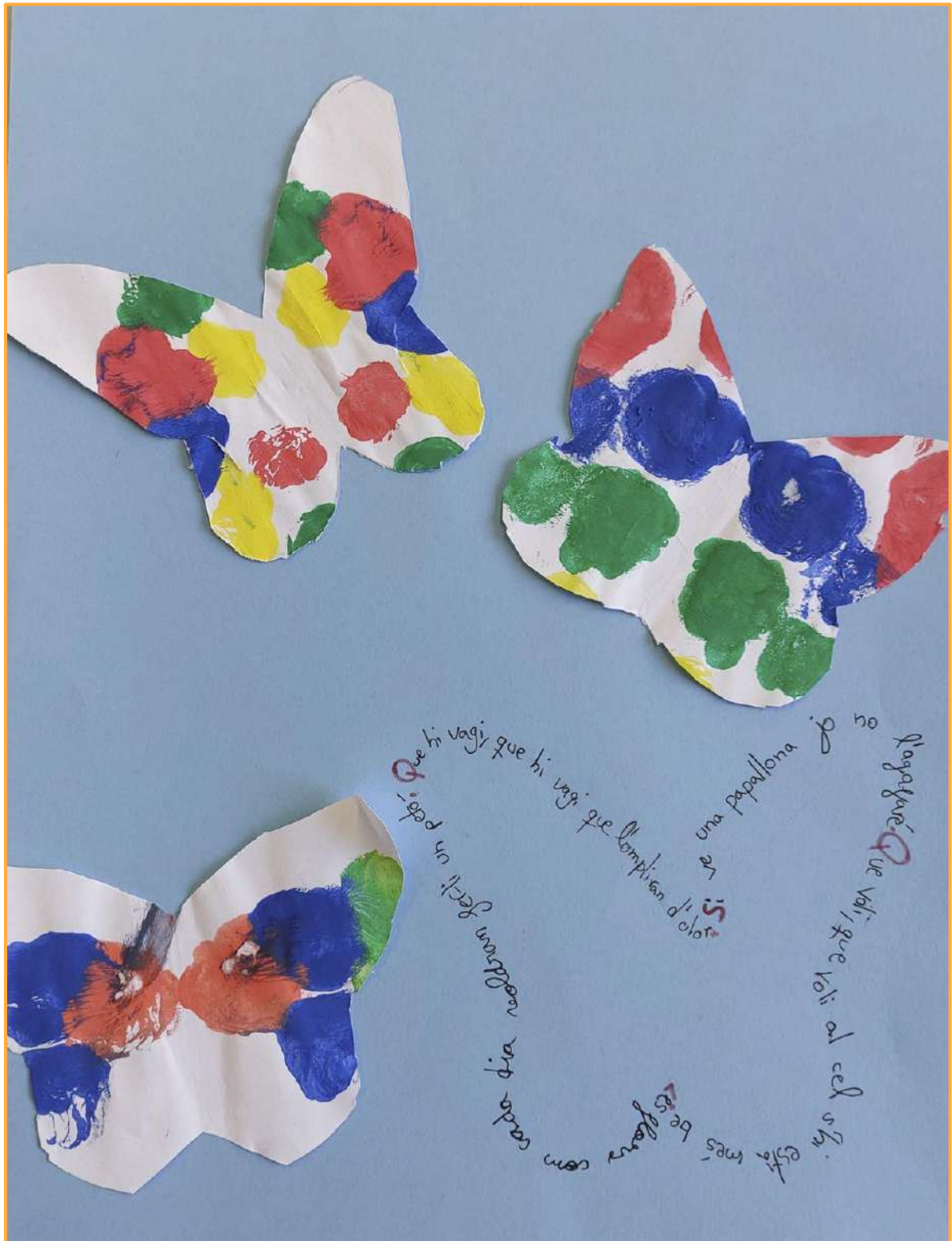
Una dama veida
amb ventil mudat, sacconega fat
vixie jant per damunt del prat
step



Alumnat 1r



Mia Silva Loor 3ra



Simarpeet Singh Kaur 3rB

ELS RACONS

Totes les nits sortia a passejar pels carrers buscant inspiració, buscant una manera de sentir-me connectat amb la civilització que em rodeja; però, simplement, no ho aconseguia. Anava a llocs plens de llum, plens de gent i envoltats d'alegria; però en cap moment vaig contagiar-me d'aquelles sensacions.

Tots els dies eren el mateix: treballava cinc hores, intentava desenvolupar les meves aficions, sense èxit; arribava a casa, em dirigia a la finestra de la meva habitació i contemplava les emocions que produïen les persones, amb profunda tristesa, pensant que mai arribaria a aconseguir establir una amistat amb algú. Em sentia desafortunat i desolat. Creia que el món s'oposava a tot allò que realitzava; i no me n'adonava que mai havia intentat canviar el meu futur.

Un dia, cansat de la meva situació, vaig decidir fer un gir de cent vuitanta graus. Me'n vaig anar als suburbis. Tot allò que havia escoltat sobre aquests llocs era que la taxa de criminalitat i violència havia anat en augment amb el pas dels mesos. Tot i això, vaig decidir arriscar-me per endinsar-me en un món que, per a mi, era completament nou.

El primer que ressaltava era la brutícia que envoltava el lloc. Semblava que ningú havia decidit netejar ni tan sols un racó. Tots els establiments es trobaven tancats i les expressions facials de les persones eren serioses. Allà va ser quan em vaig adonar de la presència d'un home d'aspecte deprimat, que només mirava al terra. Desconcertat, vaig decidir girar cua i anar-me'n cap a casa. Des d'aquell moment no vaig tornar a ser el mateix.

Abans d'anar-me'n a dormir, vaig fer una reflexió interior. Encara que la situació fos precària, sempre hi hauria una persona més necessitada d'ajuda que jo. Amb aquesta idea al cap, vaig retornar al lloc on havia vist aquella persona i li vaig oferir un lloc on passar la nit. Ell no ho va acceptar. Hi vaig seguir insistint, però la seva resposta era sempre la mateixa. Em semblava estrany, però abans que jo li pogués fer una pregunta, ell em va explicar com el lloc on residia era l'única manera de poder recordar la seva infantesa.

Després d'aquella breu conversa, vaig tornar a casa, però ara amb una altra mentalitat. Em vaig adonar que les coses materials no influeixen de cap manera en els sentiments de les persones, sinó els records i la memòria. Com veieu, les coses mai són com semblen...

Gabriel Mormontoy Webers

Guanyador 1r Premi en Llengua catalana

Sant Jordi 2024



LA MEVA ESCOLA

A l'escola d'un món ple de saviesa,
on el saber és una gran sorpresa.
Amb els llibre com a guies, el camí fem.
Cap al futur, nosaltres anirem!

Als patis: jocs i rialles sonen,
hores plenes sempre d'amics.
Mestres savis que ensenyen amb passió
il·luminant el camí cap al món exterior.

A les aules el coneixement floreix,
mentre que el nostre cos creix.
L'escola és el nostre tresor més gran,
on construïm el nostre futur a passos gegants.

Gràcies, escola, per ser la nostra amiga,
per guiar-nos en aquest viatge a la llunyania.
Amb cada dia que passa, més lluny arribem,
cap a d'un destí que ja somiem.

Harnoor Singh - 1r ESO B
1r premi dels Jocs Florals



La llave del paraíso

Al principio, para elegir el objeto de esta redacción pensé en cosas triviales (una playstation, una tablet), es decir, en objetos reemplazables. Luego, tras pensar un poco más en profundidad, surgieron en mi mente objetos como libros, pelotas de fútbol..., pero seguían siendo cosas reemplazables hasta que tras buscar un rato en mi mente, me pregunté a mí mismo: ¿Qué es un objeto irremplazable para mí? Y entonces pensé en las llaves de mi refugio, de mi paraíso, las llaves de mi casa, la casa de mi pueblo originario. Esta casa es muy importante para mí, irremplazable, ya que es la casa donde nació y creció mi abuela materna.

Esta llave, desde el primer momento que la vi, sentí una conexión especial por ella, ya que desde muy pequeño aprendí que tras girarla dos veces en trescientos sesenta grados, se abría el paraíso, pero no un paraíso cualquiera sino un paraíso natural, rico en naturaleza y en prados y montañas. Esta simple llave, fabricada con unos pocos metales y con un largo de diez centímetros, es capaz de obrar maravillas, ya que la casa que abre es mi verdadera casa porque mi casa es la de mis antepasados y mi familia, no el lugar donde habito.

Esta llave es un objeto muy preciado, un objeto al que le tengo mucho cariño y al cual he intentado describir en unas pocas líneas. Esta llave es irremplazable.

Adrià Rojas Bello
3r ESO A

1r premio dels Jocs Florals



ESSAY ON POLITICS AND POLITICIANS

Although it may seem obvious, politics surround us. The universal right to vote, or the public schooling system, these are just some examples of the great things we as a species have gained from politics. So then, why is there such a big, almost unanimous distaste against politics and politicians as a whole?

Well, the reason why comes from the very own tactics that they use themselves.

If we had to describe the current landscape of politics, "polarization" is the word you're looking for. This tactic that politicians use is as old as time is, and it consists of one very simple principle: dividing.

These politicians assign a certain group of beliefs to a certain group of people, and if you agree with even one of their ideas, they accuse you of belonging to that group. What this creates is a skirmish where the truth becomes irrelevant, and reason comes to die. Politicians make you believe there is a "good" and a "bad" side, and if they accomplish their task of making you fall into this vicious circle of arguing, they can make you think, say and do whatever they want.

However, not all hope is lost. Even though the future looks black, there's a way to solve this problem. And that solution starts within oneself.

We, as a society, need to be more open-minded and start reading opinions from all sides of the political spectrum, understand where they are coming from, and then form our own opinions. Because at the end of the day, it is not the same to hear what somebody has to say, than to listen to what they have to say.

Erik Serra Hernández - 4t ESO A

1r premi llengua anglesa



Les nostres experiències

SORTIDA CAN SALA - I3 -

- ❖ El que més em va agradar van ser els pollets (Lis I3A)
- ❖ M'agraden els conills i el cavall que es va fer caca quan li donàvem de menjar. (Adam I3A)
- ❖ Em va agradar munyir la vaca (Melanie I3A)
- ❖ Vaig agafar la tortuga, es deia Carme com la mestra dels unicorns (Ekam I3A)
- ❖ Em van agradar els conillets, eren molt bonics (Mariet I3A)
- ❖ Em van agradar molt els cavalls (Ismail I3B)
- ❖ Vaig jugar amb les tres cabretes (Ayur I3B)
- ❖ Els conillets eren petits i suaus. Em va agradar tocar-los (Alma I3B)
- ❖ Hi havia una vaca (Ayesha I3B)
- ❖ Les tortugues caminaven, nedaven i volien aigua (Gabi I3B)



Les nostres experiències

FEM SUC DE SÍNDRIA I MANGO -2n-

Els nens i nenes de 2n de primària, hem fet suc de síndria i mango a la classe. Després de pelar i tallar la fruita, l'hem triturat a la liquidadora. El suc ens ha quedat molt bo i ens l'hem begut fent una festa.



Les nostres experiències

LES MEVES COLÒNIES

Els dies 22, 23 i 24 de maig, vam anar de colònies tercer, quart, cinquè i sisè. Va ser una experiència inolvidable; els monitors eren un encant, fiem balls pel matí i per la nit. El que més em va agradar de tot el que vam fer van ser les activitats, van ser xulíssimes!!

La primera activitat que vam fer el primer dia després de dinar va ser la tirolina i el bosc vertical. La segona activitat que vam fer va ser una activitat de nit, el ZombiZ, aquest em va agradar molt. Quan vam acabar cap a les 23h, ens vam anar a dormir, les meves amigues i jo ens vam posar a dormir molt tard, perquè ens vam quedar parlant a la habitació molta estona. El dijous pel matí ens vam aixecar, ens vam preparar per anar a esmorzar, l'esmorça estava boníssim. Després d'esmorzar, vam fer ball, després vam fer escalada i a la nit un joc que es deia vampirs contra humans.

Els monitors amagaven uns papers i els humans els tenien que buscar a la mateixa vegada que els vampirs intentaven agafar als humans.

DESITJANT TORNAR-HI L'ANY
VINENT!!!

Martina Lama 5è B



Les nostres experiències

Redacció DE LES COLÒNIES

Zoe V.H.

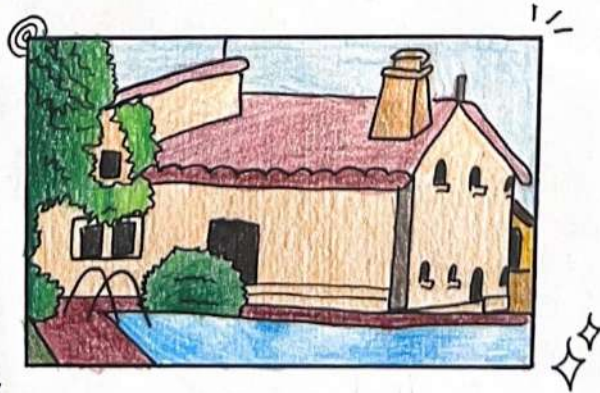


Els dies 22, 23, 24 de Maig els cursos de 3r, 4t, 5è i 6è de primària vam anar de colònies a Mas Girós a Besalú, Girona.

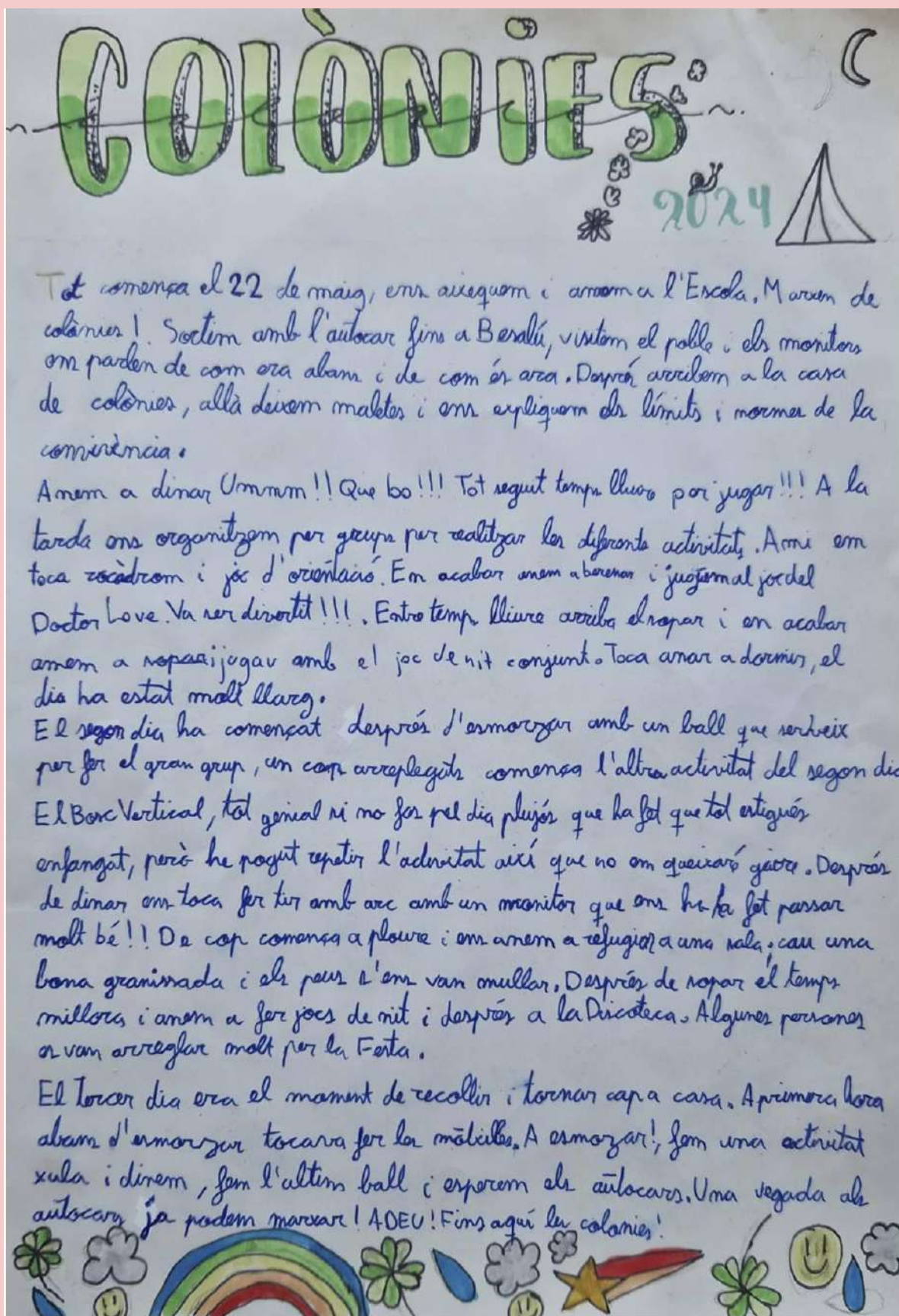
El primer dia vam viatjar en autocar desde les 8:30 del matí fins les 10:30.

Quan vam sortir de l'autocar vam passejar i esmorzar a Besalú, un poble medieval molt bonic. Després vam anar a la casa i vam deixar les nostres mobilles a la casa. Ens vam posar a jugar fins a l'hora de dinar. Quan vam acabar de menjar vam fer l'activitat de la tivolina. Després vam anar a sopar, fer un joc de nit i anar a dormir. (Em vaig dormir una mica tard perquè no podia de parlar.) El segon dia va ser semblant al primer, després d'esmorzar vam fer més activitats com l'escalada, una ruta d'orientació i més jocs fins al sopar. Després del sopar vam fer un joc amb la llanterna i quan vam acabar de jugar vam anar a la discoteca, que va ser molt divertida, i després vam anar a les habitacions a dormir. L'últim dia va començar semblant als altres, l'activitat que ens tocava va ser tir amb arc. Per últim, vam menjar i després vam tornar a l'escola.

No puc esperar per les colònies següents!



Les nostres experiències



Redacció Laia Sánchez; Il·lustrador Andria Gagnidze



Les nostres experiències

Escola Montessori

● Nom: Sara Andreea Forga

Data: 6-6-2024

Las últimas Colonias de Sexto

El día 22 de Mayo las 2 clases de tercero, cuarto, quinto y sexto fuimos de Colonias a Mas Girós, que está en un pueblo llamado Besalú.

Nos fuimos del cole a las ocho y media. El camino en autocar duró más o menos una hora y media.

Cuando llegamos a Besalú se presentaron los monitores, visitamos el pueblo...

Después de ver el pueblo, fuimos a la casa de colonias que estaba a unos 5 min.

Cuando llegamos a la casa nos explicaron los límites y las reglas de la casa. Después nos dejaron tiempo libres hasta las 2h que fue cuando nos llamaron para comer; los niños y niñas que ponían la mesa les llamaron a la una



Les nostres experiències

y media. Ese día comimos arroz con tomate, butifarra con patatas chips y de postre una manzana.

Cuando acabamos de comer, fuimos al patio de la casa porque teníamos que hacer los grupos para las actividades, nos separaron en dos grupos y cada grupo hacía actividades diferentes, a mí ese día me tocó escalada, teníamos que subir por una pared donde habían piedras con un arnés para no caernos. También me tocó jugar a un juego que se llamaba humanos y vampiros. El juego consiste en que los humanos tienen un mapa de la casa, un papel en blanco y un lápiz, mientras que los vampiros no tenían nada, los humanos tienen que buscar papeles que están numerados del 1 al 10 y en los papeles hay adivinanzas y en el papel en blanco tenías que poner el resultado de la adivinanza, pero, si un vampiro te pillaba, le tenías que dar todas las cosas y tú te convertirías en uno de ellos.

Cuando acabamos las actividades fuimos a merendar y nos encontramos con el otro grupo y con tercero y cuarto. Nos dejaron tiempo libre hasta las ocho y media que era cuando íbamos a cenar.

Cuando acabamos de cenar nos dejaron un rato para ir a las habitaciones a organizar la ropa y hacer la cama; después teníamos que ir otra vez al patio porque tocaba el juego de noche: Zombi Z.



Les nostres experiències

Escola Montessori

Nom:

Data:

Después de jugar nos fuimos a las habitaciones.

Al día siguiente, nos despertamos a las 8 am porque teníamos el desayuno a las 9. Después de desayunar nos dejaron tiempo libre hasta la comida y después sonó una canción que era para que sepamos que después de la canción tocarán las actividades. Cuando se acabó la canción nos separaron en los mismos grupos, esta vez me tocaba bosc vertical.

Cuando acabamos la actividad nos dejaron tiempo libre hasta la hora de cenar. Después de cenar, jugamos a un minijuego porque luego nos fuimos a la discoteca, nos lo pasamos genial, cantamos, bailamos, reímos y después de la discoteca nos fuimos a las habitaciones.

El último día de colonias nos levantamos más temprano para preparar la maleta o la mochila porque a las 9 teníamos que dejar la habitación sin nada. Ese día nos dejaron tiempo libre, desayunamos, y luego otra vez tiempo libre hasta la hora de comer.

Después de comer fuimos por las cosas a esperar a que venga el autocar, pero cuando un autocar vino se quedó enganchado en barro y no podía salir.



Les nostres experiències

Intentamos empujar por detrás del autocar, también lo intentaron quitando el burro, los profes y los monitores empujando por detrás, y nada, al final llamaron a la grúa pero ya era tarde, así que algunos de los niños y niñas de sexto se fueron con otros cursos.

Y así fueron nuestras últimas colonias, nos lo hemos pasado genial, hemos reído, llorando y sobre todo nos hemos divertido.



VIATGE FI DE CURS 4t ESO

Un viatge inoblidable!

Encara faltava pel viatge i ja se'n parlava. L'ambient que es respirava era tot ple d'il·lusions, somnis i emocions. Però calia esperar i l'única cosa que teníem fins aleshores, era el full que ens explicava el programa amb les activitats.

I va arribar el dia... El gran dia, el dia del viatge al Pallars Sobirà.

El xofer de l'autocar, el Javier, ens va acompanyar durant tot el viatge. En arribar, molts de nosaltres ja estàvem ansiosos de veure i explorar la que seria la nostra casa per uns dies. No vam tenir massa temps per explorar, ja que ens esperaven al Pirineus Parc d'Aventura. Allà, amb una breu explicació sobre el lloc i sobre el material que necessitàvem, ens vam trobar lligats a una corda, a més de 5 metres d'altura, i tota la resta ja us ho podeu imaginar: moltes rialles i bons moments. Després vam tornar cap a l'hotel, on vam sopar i descansar per recuperar energia.

El segon dia tampoc va decebre a ningú.

Espectants, ens endinsem en un terreny nou: el ràfting. Ràpides corrents assotaven el riu i ens donaven la benvinguda amb un to cruel i alhora encisador.

Amb dificultats ens vam posar l'equip de neoprè i ens vam preparar per l'acció a bord d'una barca. 3, 2, 1...

Comença l'acció i el cor comença a bategar, amb més força que mai! L'acció frenètica, juntament amb el fred, fan que l'experiència sigui remarcable.

Com després de la tempesta ve la calma, després de perdre el cor a les aigües del Noguera Pallaresa, vam visitar un museu de papallones. Ens vam empapar del coneixement antològic que presenta aquest museu i vam poder presenciar una àmplia gamma d'insectes a les seves parets. El guia va resultar ser una persona entranyable.

Després de passar caloreta, vam gaudir de la piscina de l'hotel: més jocs, més balls, més diversió.

Seguidament, i en un obrir i tancar d'ulls, ens trobem en el tercer dia al Pirineu. Ens llevem animats i disposats a esmorzar i recarregar energies per les activitats d'avui. I ens feia falta, perquè el dia venia ple. Tot comença en el parc d'aventures del primer dia. Allà fem dos grups per escollir si començar per fer caiac o barranquisme. Aquesta segona activitat feia una mica d'impressió, però gairebé tots ens vam animar a fer-la. Mentre uns anaven per un llac tranquil, d'altres baixaven per tobogans naturals de pedra d'un riu d'aigües gelades, sempre acompanyats de la bellesa del paisatge que ofereixen els Pirineus.

A la tarda, traïem el nostre do de supervivència per mostrar les nostres habilitats amb l'arc, tot i que, segons els resultats, i si depengués d'això, més d'un no sobreviuria molt de temps. Per complementar l'experiència, pugem als cavalls, on ens sentim com si fóssim a l'Antic Oest cavalcant pels grans camps de terra, gaudint del paisatge enmig del bosc.



Les nostres experiències

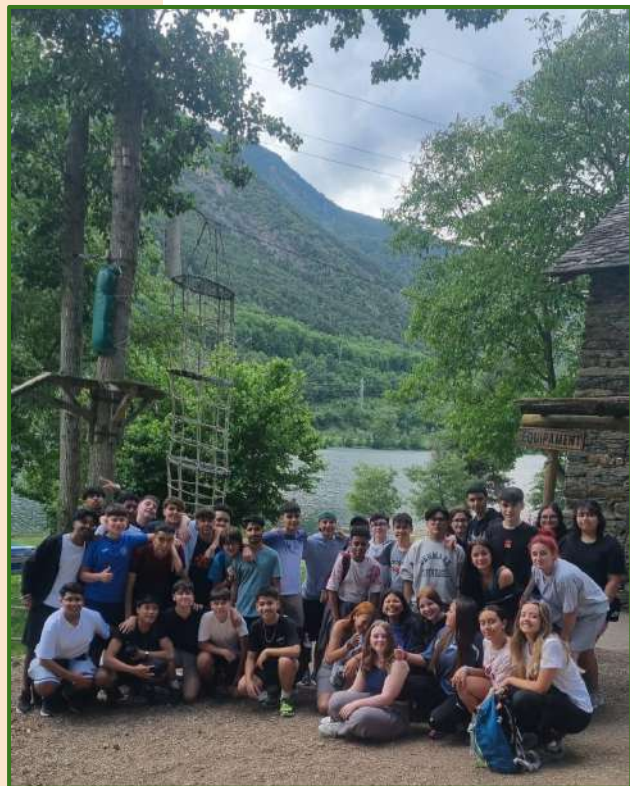
VIATGE FI DE CURS 4t ESO

L'aire ens feia respirar un gust agredolç. Sabíem que era l'últim dia. I malgrat sabíem que ens esperaven a casa la nostra família, mascotes, amics... no teníem pressa per marxar. A Espot ens esperaven uns 4x4 que ens van conduir per grups a dalt del Parc Nacional d'Aigüestortes.

Allà vam conèixer dos guies fantàstics, que ens van explicar un munt de coses interessants d'aquest Parc. Vam iniciar una bona caminada i vam poder gaudir dels paisatges, la fauna i la flora d'aquest indret. Vam trobar-nos animals que només havíem pogut veure anteriorment a la tele, com ara la daina.

Ja a l'autocar, l'esgotament de les experiències viscudes es va transformar en silenci. Un silenci generós.

Aquesta ha estat una experiència única. Per a nosaltres és l'últim viatge com a grup. Potser amb alguns coincidirem en un altre institut o a la facultat, qui sap. Però aquests dies de ben segur que els portarem sempre al nostre cor.



John Abe, Christopher Curbata,
Erika Fernández, Ariadna Gómez i
Miguel A. Medina



Les nostres experiències

Graduació de l'alumnat d'15



Les nostres experiències

Graduació alumnat de 6è

El passat dia 14 vam celebrar la Festa de Graduació dels nois i noies de 6è. Va ser una jornada carregada d'emotivitat per part dels nois i noies que van assistir amb els seus familiars.

Els professors els vam acompanyar amb molta il·lusió i nostàlgia.

Vam compartir una tarda plena de bons records i agraïments on el Director, els alumnes i pares van dedicar unes paraules on es va parlar del passat, del present i del futur que se'ls obre en aquesta nova etapa.

L'acte festiu de comiat va finalitzar amb una petita actuació i ball per part de l'alumnat, i com a punt final una sessió de fotos per recordar.

Els desitgem el millor!!!



Les nostres experiències

Graduació alumnat de 4t d'ESO



Molta sort en aquesta nova etapa!

Us trobarem a MOLT a faltar!



Discurs a la graduació de sisè

Bona tarda a tothom, a tots, a totes i a totis...

Avui és un dia molt bonic. Ja m'hauria agradat a mi, i suposo que a molts dels grans que som avui aquí, tenir una festa de graduació de primària com aquesta. Segur que és un dia del que me'n recordaria molt. De fet hi ha poques coses que recordo de la meva etapa de la primària. Per exemple, un dibuix que vaig fer i pel qual la mestra em va felicitar, una dent que em va caure al pati després de xocar amb un company, un dia que em vaig disfressar de Pato Donald i em vaig passar el dia dreta perquè amb aquella disfressa no podia posar el cul a la cadira...

Què recordareu vosaltres d'aquesta etapa que avui deixeu enrere? Els partits de futbol dels dijous? Alguna excursió especial com quan vau tornar carregats de pots de nocilla? Les colònies a Besalú? Les rues de carnestoltes? Alguna cadira voladora a l'aula? El confinament i les mascaretes a classe? Alguna mestra o mestre especial? Què més?

Fixeu-vos que no recordareu com de difícil va ser aprendre a llegir, a escriure, les taules de multiplicar o a fer esquemes de medi. Perquè sí, veniu a l'escola a aprendre una mica de tot –sobretot perquè ens tornin bé el canvi si anem a comprar o sapiguem posar una coma on toca–, però també veniu a aprendre a conviure a l'aula, al pati, al carrer, amb els adults, amb els petits, amb els companys, amb les plantes de l'hort... i amb vosaltres mateixos.

El primer dia d'escola de sisè vau tornar a casa amb un horari escolar, molt cuqui i ple de coloraines. A sota, les mestres havien afegit una frase vital: *Ets molt més fort/a del que creus. Creu en tu mateix/a com jo crec en tu.* De veritat, tots els professors avui presents es mereixen un monument. Elles i ells ja se saben la lliçó, però se les empesquen perquè vosaltres també la vulgueu aprendre, perquè només depèn de vosaltres decidir si voleu aprendre o no.

Perquè la vida és això, prendre decisions. Des de decidir si els pantalons conjunten amb la bata o si fotre un cop de puny al company que t'ha robat la pilota al pati. Amb cada tria que feu, amb cada acció, aneu decidint com voleu ser i on voleu arribar. Per experiència ja us avanço que donar-li cops de puny al vostre jefe no funcionarà, així que trieu bé. És impossible ser amic de tothom, fer-ho tot bé o fer content a tothom, per això trieu bé les vostres batalles. Trieu aprendre, trieu fer els deures, trieu ser responsables, trieu dialogar amb els amics, trieu ser feliços, trieu la bogeria quan toqui, trieu superar etapes i reptes.



Racó Famílies Montessori

Sembla que no ho heu fet malament del tot, ja que avui vosaltres passeu de curs i d'etapa i les vostres mestres repetiran l'any que ve. Al setembre us espera la ESO, amb assignatures més difícils, professors més exigents i hormones en plena ebullició. Ai senyor! Aneu fent pinya de veritat, perquè ara us necessitareu tots i totes més que mai. Els pares i les mares, que us hem vist créixer des de petits, fem una passa enrere. Ja no ens deixareu acompanyar-vos fins a la porta de l'escola, ni a l'autobús, ni voldreu fer-nos un petó en públic, ho entenem. D'aquí quatre anys, quan celebrem la vostra graduació de la ESO, segur que al·lucinareu amb tots els canvis que haureu experimentat i les decisions que haureu pres. Potser haurem de mirar-vos dues vegades –des de baix– per reconèixer qui sou. El que no dubtarem ni un moment és que sou Escola Montessori.

Que tingueu un bon estiu i al setembre torneu amb les piles carregades. Sort i bones decisions!

Rut Ramos, mare del Samuel, la Laia i l'Adrià, representant de pares i mares al Consell Escolar i, des del juny de 2024, nova portaveu de la Coordinadora d'Ampas Endavant de Collblanc - la Torrassa



BON ESTIU



Núria Badal I5A

