

Curs 2025 - 2026

LA MONTESSORIANA

La revista de l'Escola Montessori

2N SEMESTRE



ÍNDEX



	Salutació	1
	Calendari escolar	3
	Dia de les matemàtiques	4
	Jocs Florals Infantil i Primària	6
	Jocs Florals Secundària	8
	Colònies I4, I5, 1r i 2n	18
	Colònies 3r, 4t, 5è i 6è	20
	Viatge fi de curs 4t d'ESO	23
	Graduació I5	25
	Graduació 6è	26
	Graduació 4t d'ESO	28
	Famílies Montessori	30

SALUTACIÓ



Discurs de comiat de Graduació de l'alumnat de 4t d'ESO

El gran dia ha arribat.

Estem convençuts que molts de vosaltres encara recordeu el nostre primer dia d'escola. Sembla que va ser ahir. Aquella porta oberta, aquells nervis, aquell deixar anar de la mà... En fi, un nou lloc que ha acabat essent una casa que ens ha cuidat i ens ha vist créixer al llarg de molts i molts anys.

Al principi érem petites llavors, que amb esforç, treball, il·lusió i d'altres vitamines, han crescut i florit i han acabat convertint-se en el jardí que no s'acaba, que va més enllà, que no s'oblida. Té els nostres noms, els dels nostres companys i amics, i també apareixen els dels nostres professors i els de la resta de personal del centre.

A l'escola Montessori hem viscut moments inoblidables i ens emociona recordar alguns d'ells, com ara aquell petit hort que regàvem cada dia, la sortida a la granja on vam fer panellets, la visita al Palau de la Música, la sorprenent experiència de trepitjar raïm amb els nostres peus i l'Aquàrium, un paradís blau. I l'anelhada aventura de l'esquí a la Masella. Tampoc oblidarem aquell practicar amb la flauta, tots els dies, tots els patis. Els professors quedaven impressionats i no pas perquè fóssim precisament virtuosos... I arribà el laboratori i les pràctiques. Els alumnes més grans sempre s'acabaven posant les bates més petites. No sé com ens ho fèiem! I més sortides. Sortides que tothom espera i mai deceben. Com la de Sitges, la del refugi de la Guerra Civil, el teatre: *Mar i cel*, tot un luxe. Tampoc oblidarem les sortides de tutoria de l'ESO, així vam conèixer una Barcelona diferent, barris que no havíem trepitjat mai, una ciutat comtal per descobrir. De vegades ho tenim tan a prop... Com ara, com avui, la nostra festa de les Orles i d'aquí res, el viatge de fi de curs.



SALUTACIÓ



El gran dia ha arribat. I què us hem de dir, pares i mares, que no sapigueu? Aquest és el final d'una etapa molt important per a nosaltres. Un final que semblava llunyà, però ja el tenim aquí. Pares i mares, segur que no heu oblidat el primer dia, aquell primer dia d'escola, el nostre primer dia. Però tampoc no haureu oblidat quan vam començar a créixer i creiem que ja érem grans, i que volíem anar tots sols, sense aquella mà. La mà que ens esperava i que encara ens espera a casa cada dia. Perquè sabem que fer-se gran és continuar estimant.

Heu estat i continueu estant al nostre costat en els moments que més us hem necessitat; com quan passàvem hores i hores estudiant vocabulari i després ens ho preguntàveu o quan ens ajudàveu amb els problemes de matemàtiques que no tenien solució per a nosaltres. I també amb les lliçons de vida que anaven més enllà dels llibres, ensenyant-nos que l'esforç i la constància són clau per resoldre qualsevol repte que se'ns presenti.

Ara, som nosaltres els qui marxem i encara tenim por pel nostre futur, pel que vindrà i per les situacions i els reptes que haurem d'afrontar. Però aquesta por és la que, alhora, ens empeny per continuar lluitant pels nostres somnis.

Tot això que hem viscut ens ha portat fins aquí. Aquí hem fet amics que han estat al nostre costat als millors i als pitjors moments. I tots ells formaran part de nosaltres eternament. Aquí hem après a escoltar, a confiar, a conviure i sobretot a cuidar-nos els uns als altres. I hem après a aprendre. I hem après molt dels llibres, dels mestres i professors i també de nosaltres mateixos. Les tardes plenes de rialles, els nervis abans d'un examen, les cançons cantades amb entusiasme. Tots aquests records són els que ens enduem a la motxilla, sabent que, encara que les etapes acaben, les amistats i les lliçons compartides ens acompanyaran ara i sempre en el nou camí que aviat començarem. Ens heu acompanyat tot aquest temps. Pel camí, alguns companys i mestres han marxat, però també n'han anat arribant d'altres, que ens han donat suport i ajudat a seguir endavant cada dia. Sentirem nostàlgia, tristesa per acomiadar-nos del Montessori, que no només ha estat una escola, sinó també una casa que ens ha cuidat i vist créixer durant molts anys. D'altra banda, la il·lusió ens anima a deixar enrere un bonic passat que abraça i ens empeny cap a un futur ple d'oportunitats i grates sorpreses.

Gràcies, Escola Montessori. Gràcies, pares i mares. Gràcies.

Els i les alumnes de 4t d'ESO

Calendari i Presentacions

Curs 2026-2027

Escola Montessori



Calendari i Horaris Escolars

INICI I FINAL DE CURS



8 de
setembre
de 2026

Inici Curs



21 de juny
de 2027

Final Curs

Dies de lliure disposició

Per a totes les etapes
(Infantil, Primària i ESO)



2 de novembre, 7 de desembre,
8 de febrer, 14 de maig

VACANCES I DIES FESTIUS

Vacances



Nadal
(22 desembre
al 7 gener)



Setmana Santa
(20 al 29 març)

Dies Festius

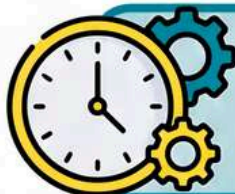


11/9, 24/9, 12/10, 8/12, 17/5



JORNADA CONTINUADA

21 de desembre i del 7 al 21
de juny de 2027



HORARI HABITUAL



Infantil/Primària:

9h-13h i 15h-17h



ESO:

8:30h-12:30h i 14:30h-16:30h

Presentacions de Curs (Reunions d'Inici)



CURS



DIA



HORA



I3, I4

I5, 1r EP, 2n EP



3 Setembre
2026

9h
11h



3r EP, 4t EP

5è EP, 6è EP



4 Setembre
2026

9h
11h



1r ESO, 2n ESO

3r ESO, 4t ESO

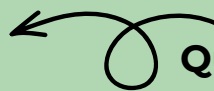


7 Setembre
2026

9h
11h

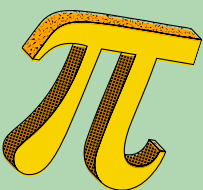


DIA DE LES MATEMÀTIQUES

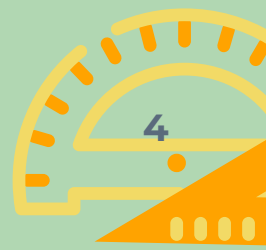


Què és això? Una festa, un aniversari... Una mica de tot!

El **22 d'abril** vam celebrar el **dia de les matemàtiques** al pati de l'escola. Creiem que també les matemàtiques es mereixen el seu espai lúdic, i per això aquest any hem tornat a dedicar-li un matí exclusiu i diferent.



$$a^2 + b^2 = c^2$$



El nostre objectiu és **apropar als alumnes de secundària al món matemàtic**, d'una manera divertida, a través de diferents tallers.

Els alumnes de **1r, 2n i 3r d'ESO** van ser rebuts pels alumnes de **4t d'ESO**, que van ser els amfitrions de la festa, i tots vam gaudir d'un matí esplèndid ple de somriures i matemàtiques.

Us esperem el proper curs amb més ganes de gaudir de les matemàtiques!



$$a^2 + b^2$$



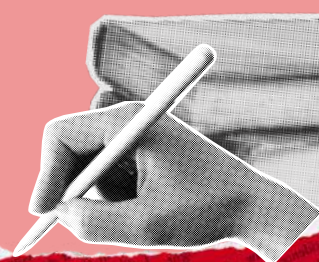
Jocs Florals

Infantil i primària

El passat **23 d'abril del 2026** vam celebrar un acte molt especial. La primera vegada que celebràvem els jocs florals a Infantil i Primària! Ens ho vam passar genial! Totes i tots vam gaudir moltíssim!

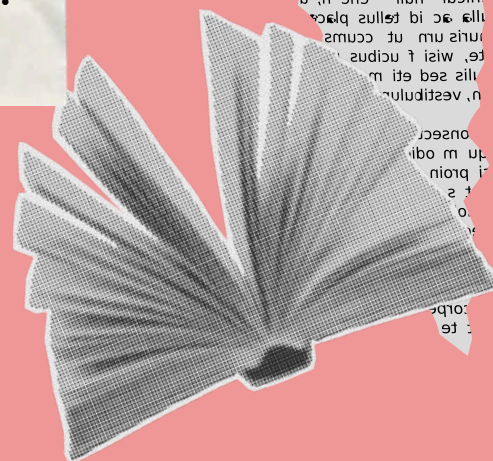


FESTIVITATS



Jocs Florals

El passat **23 d'abril del 2026** vam tornar a celebrar els Jocs Florals a l'ESO. Va ser una vetllada bonica: cultura, amor i molts premis!



FESTIVITATS



PREMIS JOCS FLORALS

LLENGUA CATALANA

1r ESO B

1r premi: Poema de Roses, Sunpreet Singh Kaur

2n premi: L'amistat, Paula Ferreras Méndez

3r premi: (sense premi)

2n ESO B

1r premi: La trucada, Carlotta Sánchez Sánchez

2n premi: Psiquiatria, Xavi Ortiz Pérez

3r premi: La festa que mai oblidaré, Lena Pujalte Gómez

3r ESO B

1r premi: Herència del cel, Priscilla Romero Medina

2n premi: L'últim adéu, Lara Crespo Olarte

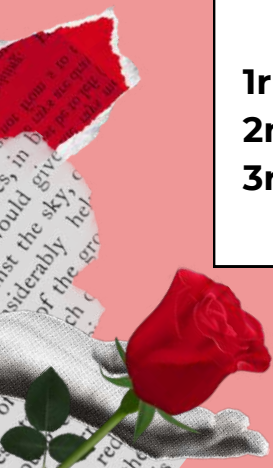
3r premi: Dia 9 de l'11, Enil Zamora Cornejo

4t ESO B

1r premi: Petit secret, Maia Padilla Hurtado

2n premi: El blog que ara llegeixes, Martí Álvarez Morales

3r premi: Estel fugaç, Andrea Arboleda Córdoba



FESTIVITATS



PREMIS JOCS FLORALS

LLENGUA CASTELLANA

1r ESO A

1r premi: Zoe Villanueva Huaman amb *Mi Lucky*

2n premi: Oriol Lama Milian amb *Un regalo espacial*

3r premi: Martina lama Milian amb *Poema Sant Jordi*

2n ESO A

1r premi: Ivet García Planas amb *Grullas en Matemáticas*

2n premi: Eva del Pilar Gallo Aroca amb *Mi otra vida*

3r premi: Ela Sandoval Bernaldez amb *Disculpas sinceras*

3r ESO A

1r premi: Madiha Mahmood Nasreen amb *Reconstrucción*

2n premi: Juan L. Pisconte Marín amb *Sin título*

3r premi: Camila Pereyra Beltre amb *Ese abrazo que nunca obtuvo*

4t ESO A

1r premi: Dasha Castellón Blanco amb *La vida todavía puede florecer*

2n premi: Kian Masih Gill amb *Amor y locura*

3r premi: Nada Zefri El Mkaouar amb *El mundo*

FESTIVITATS



PREMIS JOCS FLORALS

LLENGUA ANGLESA

1r ESO

1r premi: "The Hardest Conversation", Laia Messeguer Rizzotto

2n premi: "I'm not your enemy", Paula Flores Monasterio

3r premi: "The Whole World to me", Jianna Bugarin

2n ESO

1r premi: "The necklace", Paula Elisa Bugallo Fernández

2n premi: "My Stepbrother", Ivet Garcia Planas

3r premi: "Twisters", Joel Santiago Briceño Rodriguez

3r ESO

1r premi: "Is it better to speak or to die?", Priscilla Anabelle Romero Medina

2n premi: "Freedom collapse", Madiha Mahmood Nasreen

3r premi: "The value of being resilient", Lucía Martínez

4t ESO

1r premi: "The meeting", Maia Padilla Hurtado

2n premi: "Revenge", Emily Benítez Medina

3r premi (a compartir): "The need for critical thinking and questioning", Beyoncé Ogechi Egbuchu Nosakhare & "Politics reflects society", Záin Uddin Perveen

FESTIVITATS



PREMIS JOCS FLORALS

MATEMÀTIQUES

1r ESO

1r d'ESO A: Josep Arcentales

1r d'ESO B: Lucas Ronquillo



2n ESO

2n d'ESO A: Adrià Sánchez

2n d'ESO B: Carlota Sánchez



3r ESO

3r d'ESO A: Lucía Martínez

3r d'ESO B: Izan Chen



4t ESO

4t d'ESO A: Nada Zafri

4t d'ESO B: Pablo Delgado



PREMIS JOCS FLORALS

PLÀSTICA (Punt de llibre)

1r ESO

1r d'ESO A: Paula Flores

1r d'ESO B: Crisbel Ogando



2n ESO

2n d'ESO A: Ela Sandoval

2n d'ESO B: Paula Elisa Bugallo



3r ESO

3r d'ESO A: Yating Zhang

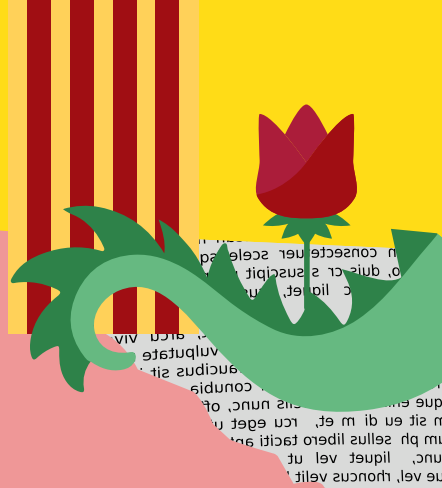
3r d'ESO B: Lara Crespo i
Izan Chen



4t ESO

4t d'ESO A: Janice Villanueva

4t d'ESO A: Allison Ticona



COLÒNIES

POU DEL GLAÇ

Aquest any els nens i les nenes **d'14, 15, 1r i 2n** hem estat de colònies al **Pou del Glaç**. **Tirolines, escalada, pastisseria, jocs de nit** i moltes aventures viscudes que no oblidarem. Ho vam passar molt bé i hem gaudit compartint l'estada amb el professorat que ens ha acompanyat durant tot aquest curs. Aquí podeu veure un petit tast de la nostra experiència:







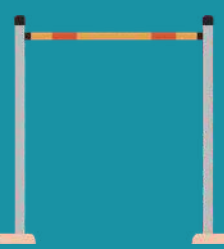
COLÒNIES

MAS LLOP

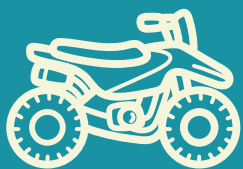
Un any més, una gran aventura a Mas Llop...

Aquest curs, els **alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è** hem tornat a viure una **experiència molt especial a Mas Llop**.

Les colònies són una oportunitat única per aprendre fora de l'aula. Ens ajuden a ser més **autònoms i autònomes**, a **conviure** amb els companys i companyes, a **treballar en equip** i a **superar nous reptes**. Compartir tants moments junts ens fa créixer com a grup i ens permet crear records molt especials.



Aquest any, el fil conductor de les nostres colònies han estat els **Jocs Olímpics**. Hem participat en diferents proves i activitats esportives on l'esforç, el companyerisme i les ganes de passar-ho bé han estat els grans protagonistes.



A Mas Llop hem pogut gaudir d'un munt d'activitats: ens hem atrevit amb el **bosc vertical i les tirolines**, hem gaudit del **caiac**, hem viscut l'aventura dels **quads** i també hem compartit **partits de futbol i bàsquet, salt d'alçada...** A més, hem tingut temps per relaxar-nos i divertir-nos a la **piscina**, i hem acabat els dies ballant i gaudint de la **discoteca** amb tots els companys i companyes. Al final de les colònies, tots hem rebut els nostres **diplomes olímpics**, un record d'aquesta gran aventura.





Gràcies, Mas Llop! Fins a la propera aventura!

Ressenyes dels alumnes de 4t:

MAIA

Un rafting emocionante donde la leve brisa chocó contra los rostros y las olas llenas de coraje y despertaron una emoción inmensa cada milésima de segundo.

JOSÉ

Un viatge ple d'experiències fantàstiques, una planificació excel·lent i la millor companyia. La millor manera d'acomiar-nos d'aquest curs. Senzillament, inoblidable.

BEYONCE

Una maleta amb l'alegria d'omplir, però amb la tristesa de buidar.

AITOR

Si vols un galop en cada activitat, marxa amb la Joana als Pirineus i ho gaudiràs.

DAISON

Volvería siempre a este lugar para poder disfrutar de la paz y la tranquilidad que me ha brindado. Todo de diez. Gracias.

VIATGE
FI DE CURS



Clica per accedir a l'enllaç amb la resta de ressenyes amb la resta de ressenyes.

Risas opacadas bajo el ruido de la cascada, paseos entre la naturaleza donde nuestra atención se desvió ante el asomo de cuatro ciervos.

KENSHI

Ha sido un placer poder escuchar maravillas de un paraíso salado repleto de misterio y encanto.

CECILIA

VIATGE

FI DE CURS

Increíble. Estar allí ha sido como viajar hacia atrás en el tiempo. Parece que hayamos estado en el lugar donde vivieron nuestros antepasados y fueron felices.

ZÁIN

Este viaje ha sido fantástico, nos ha regalado momentos de aventura, nostalgia y también nos ha brindado paisajes espectaculares que han quedado grabados en nuestra memoria.

ANAIS



GRADUACIÓ 15

El nens i nenes d'15 ja
estan preparats per iniciar
el seu viatge a primària!



GRADUACIÓ 6È

L'alumnat de 6è de primària va celebrar la finalització d'aquesta etapa en un emotiu acte de graduació. Enhorabona!



GRADUACIÓ 6È



GRADUACIÓ 4T D'ESO

Acomiadem de l'escola l'alumnat de 4t d'ESO que finalitza aquesta etapa. Enhorabona!



GRADUACIÓ 4T D'ESO



FAMÍLIES MONTESSORI



Les lliçons que no surten als llibres

Aquest final de curs ha estat molt diferent. Com tots sabeu, alguns dies no hi ha hagut classe perquè el professorat ha exercit el seu dret de vaga. Per a moltes famílies això ha significat buscar alternatives, reorganitzar horaris, demanar ajuda a familiars o teletreballar. Per als infants, en canvi, ha estat un dia d'esbarjo inesperat i, amb sort, alguns hauran preguntat «per què avui no hi ha escola?».

A casa, el meu fill, que fa segon d'ESO, ho va resumir amb una frase tan senzilla com encertada:

—Si els mestres fan vaga, per què jo no puc anar a l'escola? Al cap i a la fi, jo no estic de vaga...

La seva pregunta em va fer pensar.

És normal que un infant no entengui d'entrada què és una vaga, perquè per a ell, l'escola és el lloc on aprèn, es relaciona, creix i comparteix el dia a dia amb els seus amics i amigues. Si els mestres decideixen no treballar aquell dia, pot semblar estrany que aquesta decisió també afecti l'alumnat.

Precisament aquí hi ha una lliçó que difícilment aprendran en un llibre de text. Viure en societat significa que les decisions dels uns tenen conseqüències per als altres. Ens passa cada dia; com per exemple quan un carrer està tallat i hem de canviar el recorregut; o quan un company de feina falta, algú altre ha d'assumir part de la seva feina; o si un infant es posa malalt, els pares s'hauran d'espavilar per no deixar-lo desatès. L'escola també és una comunitat i les comunitats funcionen així: allò que afecta una part acaba repercutint, d'una manera o altra, en la resta.



FAMÍLIES MONTESSORI



Les lliçons que no surten als llibres

Explicar això als nostres fills i filles és parlar-los de responsabilitat col·lectiva, però també de drets. Els drets no són només paraules que apareixen als llibres o a la Constitució. Existeixen perquè hi ha persones que, en determinats moments, decideixen exercir-los. Això no significa que tothom comparteixi els motius d'una vaga ni que les seves conseqüències siguin fàcils de gestionar. Les famílies sabem bé l'esforç que representa reorganitzar-nos quan l'escola tanca. Però aquestes situacions també ens ofereixen una oportunitat per conversar sobre com funciona una societat democràtica.

La pregunta a fer no és perquè hi ha vagues, perquè possiblement ningú no les desitja, si no què podem aprendre quan es produeixen. Podem explicar als nostres fills i filles que les persones, quan consideren que alguna cosa necessita canviar, disposen de diferents eines per fer sentir la seva veu; que els conflictes formen part de qualsevol comunitat; que no sempre és fàcil trobar solucions, i que darrere de moltes millores socials hi ha hagut persones disposades a defensar allò que creien just.

A les escoles Montessori parlem sovint d'autonomia, de responsabilitat, de respecte i de participació. Aquests dies també han estat una manera de posar aquests valors sobre la taula, no des de la teoria, sinó des de la realitat. Perquè educar no és només aprendre matemàtiques, llengua o ciències, també és ajudar-los a entendre el món on viuen, fins i

tot quan aquest món és complex i les respostes no són senzilles.

D'aquí a uns anys no recordaran quin dia exacte es va suspendre una classe però sí tindran ben dins la conversa sobre què significa conviure, defensar unes idees i formar part d'una societat on els drets i les responsabilitats sempre caminen plegats. I aquesta, probablement, és una de les lliçons més valuoses que no apareixerà mai en cap examen.

Rut Ramos

Mare de la Laia i l'Adrià, i representant de mares i pares al Consell Escolar

